

SAMENWERKING

INTERN

TUSSEN DE EERSTE GRAAD EN DE BOVENBOUW
TUSSEN DE VIER BELANGSTELLINGSGBIEDEN
TUSSEN SCHOOL EN LEERLINGEN

EXTERN

MET HET ARBEIDSVELD
MET DE ANDERE ONDERWIJSNIVEAUS
MET DE MAATSCHAPPIJ

COMMUNICATIE

INTERN

TUSSEN SCHOOL EN LEERLINGEN/ouders
TUSSEN SCHOOLORGANISATIE EN PERSONEEL
TUSSEN LEERKRACHTEN EN LEERLINGEN

EXTERN

TUSSEN SCHOOL EN STAGEPLAATSEN

HEELHEID

VANUIT LEVEN

DIVERSITEIT
GEZONDE VOEDING
MAATSCHAPPELIJKE KWETSBAARHEID

VANUIT LEREN

LEERVERMOGEN
TAALACHTERSTAND
KERNKWALITEITEN

ONDERWIJS-INNOVATIE

DIDACTIEK

WERKVORMEN

INVESTERING

ICT

MACHINES

IKZ

OPLEIDINGSAANBOD

MAATSCHAPPELIJKE EVOLUTIE

PLAATSELIJKE NODEN

WERKPLEKKEN

ORDE EN NETHEID

RESPECT VOOR HET WERK VAN HET ONDERHOUDSPERONEEL

RESPECT VOOR LEEFOMGEVING

RESPECT VOOR GEBOUW EN MATERIALEN

We updaten onze organisatiestructuur.

We organiseren na drie jaar uitstel door corona de Helixtrail.

We lanceren een interne website voor professionalisering van digitale vaardigheden.

We lanceren een interne website om samenwerkingsverbanden in de organisatiestructuur zichtbaar te maken.

We werken samen met UAntwerpen voor het project "Zelfevaluatie: hoe samenwerking en communicatie de schoolontwikkeling (kunnen) bevorderen".

We werken aan een diversiteitsbeleid waarbij we het personeel bevragen i.s.m. UGent.

We werken aan een diversiteitsbeleid waarbij we onze leerlingen bevragen.

We verfijnen het onthaal en de aanvangsbegeleiding van nieuwe collega's.

We implementeren leerlingencontacten na grondig onderzoek bij het schoolteam en sturen de werkwijze systematisch bij.

We starten de werkgroep Digitalisering i.s.m. Skills4You, een interreg project met UHasselt, UMaartricht en de Limbuge hogescholen.

We organiseren afstandsonderwijs op de lesdag waarop de leerlingencontacten plaatsvinden.

Alle leerlingen starten het schooljaar met een eigen device.

We organiseren permanentie voor ICT, zowel voor leerlingen als voor personeel.

We updaten de werkgroep Veiligheid in functie van actuele noden.

We breiden de lokalen voor Haar- en schoonheidsverzorging uit.

De nieuwbouw STEM treedt in de afwerkingsfase.

De viering van 10 jaar campus wordt opnieuw uitgesteld. We plannen een Helixtrail in het voorjaar van 2023.

We werken samen met de Eerstelijnszone Maasland rond preventie COVID-19.

We werken samen met Orios cvo voor de ICT-professionalisering van personeel.

We werken samen met Provinciaal Flankerend Onderwijsbeleid Limburg in het project Skills4you. Dit is een Interreg-project dat scholen helpt om de digitale sprong te maken. Het wordt gefinancierd door de Europese gemeenschap.

We nemen een online systeem in gebruik voor het reserveren en bedelen van leesboeken op schoolniveau. We doen dit onder een vorm van werkplekieren voor de leerlingen van de studierichting Logistiek.

We lanceren het ICT-beleidsplan dat berust op vier pijlers: digitale leermiddelen, deskundigheid personeel, leerlingen digitaal competent, infrastructuur en financiën. Het ICT-beleidsplan doet een beroep op interne en externe samenwerking.

Naast cijferresultaten, geven we op de grote rapporten feedback over studievordering en studiemethode.

Belangrijke communicatie over schoolorganisatie en veiligheidsmaatregelen verloopt via de pedagogisch adviseur die contactpersoon is voor ouders en leerlingen.

We organiseren focusgroepen bij leerkrachten om een werkwijze uit te werken voor leerlingencontacten vanaf 2022-2023.

De GOK-werking wordt vervangen door het vademecum voor Zorgbreed en kansrijk onderwijs. We leggen de nadruk op eigenaarschap en betrokkenheid bij het schoolproject.

We organiseren onze eerste editie van #weekvolkleuren met activiteiten rond respect, verdraagzaamheid en welbevinden.

We kiezen Verdraagzaamheid als jaarthema.

We bieden een ICT-navormingstraject op maat aan voor administratief en onderwijzend personeel om de Digisprong te maken.

De leerlingen van de EG P en van het 3de t.e.m. het 5de jaar ontvangen een laptop. Zij betalen hiervoor een beperkte beheersvergoeding.

We maken de eerste grote stap richting digitaal lesmateriaal en verkennen meerdere digitale didactische methodes.

We starten nieuwe studierichtingen op om ons aanbod te verrijken: Biotechnieken, Moderne talen, Haar- en schoonheidsverzorging.

Tijdens de periode van algemene mondkemperplicht konden leerlingen alleen in de eetzaal of in het klaslokaal eten. De speelplaats was nog nooit eerder zo proper. Een doordenker.

We beginnen aan de nieuwbouw STEM om het groeiend aantal leerlingen in de toekomst een plek te kunnen geven.

We stellen een protocol op voor het gebruik en het onderhoud van de devices door leerlingen.

Aandacht voor handhygië, onderhoud en verluchting van lokalen blijft prioritair.

In het kader van verder studeren na het SO, organiseren wij de beurs Versus 5 online in samenwerking met onze partners in het hoger onderwijs.

De viering van het 10-jarig bestaan van campus de helix is niet kunnen doorgaan omwille van de coronacrisis en wordt verplaatst naar 2022.

Buitenlandse stages en extramuros worden in de loop van het schooljaar aangepast aan de recente ontwikkelingen in de gezondheids crisis.

Omwille van de coronacrisis vond de proclamatie 2020 in 11 sessies plaats zodat ook onze ouders aanwezig konden zijn.

Omwille van de coronacrisis ontwikkelden wij een online opendeurdag met virtueel bezoek aan onze campus.

Wij stroomlijnen de organisatie van onze digitale leeromgevingen.

Wij gebruiken kleuren om feedback te geven over de periode van het afstandsonderwijs en over de startpositie van de leerling in september.

Omwille van de coronacrisis organiseerden wij de studiekeuzebegeleiding online.

Wij werken in de vakgroepen verder aan Evaluatie, Zorg en Taalontwikkeling maar nu ook met de focus op afstandslernen.

Als jaarthema kiezen we BEWEEG: bewegen zoals in de sport of met de fiets naar school komen maar ook bewegen als positief denken en zich aanpassen aan wijzigende omstandigheden.

Wij benadrukken dat wij staan voor diversiteit op onze school en in onze samenleving en doen mee aan de campagne PAARS.

Wij bereiden de hervorming van de tweede graad voor en gaan voor uitbreiding van ons studieaanbod.

Wij schakelen een versnelling hoger in ICT-toepassingen en passen onze investeringen aan.

Wij bieden ons personeel navorming op maat aan, opdat ICT-skills versneld worden aangescherpt.

Wij onderzoeken en testen nieuwe toepassingen voor online lesbijwoning.

De speelplaatsen worden uitgerust met picknicktafels zodat leerlingengroepen meer gespreid de middagpauze doormaken.

Wij naderen de eerste spadesteek van onze nieuwbouw voor STEM-vakken.

Wij vergroten ontspanningsruimtes en werkrumtes voor leerkrachten om voldoende afstand te verzekeren.

Wij doen risicoanalyses en werken gestructureerd aan de handhaving van de preventieve maatregelen voor COVID-19.

Wij zijn geselecteerd voor een Erasmus+ project rond 21e-eeuwse vaardigheden voor leerkrachten.

Wij vieren het 10-jarig bestaan van campus de helix en nodigen daar al onze interne en externe partners op uit. Ook de lokale gemeenschap is van harte welkom.

Onze jobbeurs organiseren wij samen met externe partners: gemeenten Maasmechelen en Lanaken en VDAB

Leerlingen van 7 Business Support gaan via een Erasmus+ project op buitenlandse stage in Valencia, Spanje.

Leerlingen van 7 Kinderzorg gaan in samenwerking met Intersoc op buitenlandse stage in Zwitserland.

Wij stemmen de wederzijdse verwachtingen terug af tussen ouderraad en school.

In het schoolreglement nemen we afspraken op over onlinecommunicatie tussen personeelsleden, leerlingen en ouders.

Wij gaan over van Google toepassingen naar Microsoft toepassingen voor communicatie.

Wij zetten in op communicatie over en respect voor schoolafspraken

Wij installeren een groot scherm in de leraarskamer voor real time informatie over schoolwerking.

Wij zijn een Rode Neuzen School I

Wij bakenen onze vakgroepwerking af en leggen de focus op Evaluatie, Zorg en Taalontwikkeling

Als jaarthema kiezen we RESPECT. Respect voor jezelf (gezondheid), voor elkaar (waarderende omgang) en je omgeving (afspraken, gebouwen en milieu)

Wij integreren het gebruik van een personal laptop in de studierichtingen Industriële Wetenschappen en Elektromechanica.

Wij implementeren de hervorming van de EG

Wij doen een effectenbevraging bij het personeel over acties die zijn ondernomen en sturen bij.

Wij richten de studierichting Organisatiehulp in om meer studiemogelijkheden te bieden aan onze leerlingen en als antwoord op de vraag van de arbeidsmarkt.

Wij breiden de keuzemogelijkheden uit in de seminaries voor leerlingen van de 3e graad AT en TT

Wij voeren in de leraarskamers het clean desk principe in.

Op pedagogische studiedagen hebben we aandacht voor professionalisering rond EHBO en brand blussen

Wij richten een grotere werkrumte in voor leerkrachten in de B-blok

Wij richten de werkrumte in de leraarskamers in D- en H-blok efficiënter in.

Wij werken samen met externe partners aan een masterplan voor onze campussite.

Wij breiden onze jobbeurs verder uit.

Op onze speelplaats krijgt ons kunstwerk NOOIT MEER OORLOG een centrale plaats.

Wij zoeken meer partners voor werkplekieren.

Wij sturen de communicatie bij voor excursies en activiteiten.

Wij nemen ons privacybeleid verder onder de loep.

Wij ontwikkelen een draaiboek voor het voeren van gesprekken met leerlingen.

Wij ontwerpen pictogrammen om leerlingen en bezoekers wegwijs te maken op de campus.

Wij passen onze structuur voor leerbegeleiding aan.

Wij gaan voor een nieuw concept van personeelsfeest.

Wij faseren de begeleiding van nieuwe personeelsleden.

Wij schrijven een charter van het personeel om onze visie bij iedereen duidelijk te maken.

Wij implementeren het gebruik van Chromebook.

Wij bereiden de hervorming van de EG voor.

Wij ontwikkelen een ICT-vaardigheidschaal voor personeelsleden.

Wij nemen nieuwe units voor het P-project in gebruik.

STEM start in het 4e jaar AT.

Het P-project start in het 2e jaar p.

Wij investeren in nieuwe units voor praktijkvakken in TO.

Wij ontwerpen pictogrammen voor het scheiden van afval op school.

Wij ondernemen acties voor verminderen en inzamelen van afval.

We doen een project met cultuurverenigingen met als thema De grote oorlog.

We breiden het proefproject jobbeurs uit.

De EG werkt samen met het basisonderwijs voor het bevorderen van begrijpend lezen.

HW bouwt een kernteam voor de begeleiding van P-leerlingen van het 3de tot en met het 5de jaar.

Leerlingenraad werkt samen met school voor 4 concrete acties.

We voeren actie rond het SMART gebruik van Smartschool.

De ouderraad begint een buddytraject met anderstalige ouders.

We experimenteren met nieuwe vormen voor interne communicatie.

Met het uur van de klastitularis willen we in de EG zorgen voor een hoger welbevinden op school en in de klas.

We stappen in samenwerking met de gemeente Maasmechelen in een begeleidingstraject rond taalontwikkeling.

We vergroten het netwerk rond de beginnende leerkrachten.

We starten met Columbus een studiekeuzetraject dat inzet op zelfkennis en persoonlijke keuzes.

We onderzoeken hoe we de taken bij het einde van de loopbaan kunnen verlichten.

STEM start in het 3de jaar AT.

We investeren verder in de vernieuwing van de praktijkruimtes bij TO.

In het 1ste jaar P start het P-project dat inzet op motivatie en zelfsturend leren.

We onderzoeken de opportuniteiten van de nieuwe matrix SO.

In de 3de graad AT wordt het accent gelegd op het verwerven van competenties nodig voor het hoger onderwijs.

Leerlingen van 6ET gaan op werkplekieren in een bedrijf in GENK.

De campagne SCHONE SCHOOL begint in september.

We verhogen het eigenaarschap door in de 2de graad P vaste klaslokalen toe te wijzen.