

## **CAMPUS DE HELIX WORDT NIEUWE THUIS VOOR MAASMECHELSE SCHOLIEREN.**

Minister Vandeuren ziet hoe het katholiek onderwijs kiest voor het juiste spoor.

**Het Heilig-Hartcollege, het Instituut Maria Opdracht en het Technisch Instituut H.-Hart, samen de drie katholieke secundaire scholen van Maasmechelen, worden vanaf 1 september 2010 samen met het centrum voor volwassenenonderwijs Sint-Barbara Instituut, één. Het gebouw langs de Rijksweg, bijna volledig gerenoveerd, wordt het epicentrum van de nieuwe campus. De gebouwen langs de Looheuveelstraat, waar nu het Technisch Instituut H.-Hart gevestigd is, zijn slechts door een speelweide van het imposante 'college' gescheiden. Samen herbergen ze volgend schooljaar de 1800 leerlingen van de drie secundaire scholen. Tel daar de 1100 cursisten van het volwassenenonderwijs bij en je krijgt een kenniscentrum waar elke Maaslandse geïnteresseerde zijn gading wel moet vinden.**

### **1 Campus de helix**

Waar in de Maasmechelse volksmond nu nog wordt gesproken van het college, IMO, TIM of St.-Barbara, zullen deze benamingen vanaf volgend schooljaar definitief verdwijnen. Alle leerlingen behoren vanaf dan tot 'campus de helix'. De persconferentie van woensdag 9 december leerde ons iets meer over de naam. De naam van de campus verwijst naar de klimplant Hedera helix. Zoals de altijdgroene klimop groeit en vertakt, biedt de campus een aanbod waarin ieder talent zich kan ontwikkelen en alle schoolgaanden aan hun toekomst kunnen bouwen. Door kennis en opleiding meer mens worden, de helix wil het aanreiken vanuit een katholieke inspiratie. Zoeken naar de meest gepaste studierichting in functie van het talent dat in ieder schuilt, is de missie van campus de helix. Als volwassene kan je die zoektocht nog verderzetten binnen het aanwezige volwassenenonderwijs.

### **2 Thuis zijn**

Het doel is een campus te creëren waar leerlingen zich thuis voelen.

- **Zich thuis voelen door de kleinschaligheid**

De directies hechten veel belang aan de begeleiding van de leerlingen binnen de campus. De heer Jean Linden, algemeen pedagogisch directeur: "Wie zich goed voelt op school, studeert graag en haalt goede punten. Om deze reden kiest Maasmechelen niet voor een grootschalige fusie, maar blijven er binnen de campus 5 kleinere gehelen. De eerstegraadsschool krijgt een eigen plekje binnen het gebouw waardoor een eigen speelplaats, eigen eetzaal, aangepast reglement en activiteiten mogelijk worden. De leerlingen van de 2de en 3de graad kiezen voor een belangstellingsgebied. Wie goed is in talen of wetenschappen, kiest voor het belangstellingsgebied 'Wetenschappen en Talen'. Hierin vind je de studierichtingen die de scholen nu ook aanbieden. Wie sterk is in economie, kiest voor een studierichting binnen het belangstellingsgebied 'Handelwetenschappen'. Een talent voor techniek kiest voor het belangstellingsgebied 'Techniek en Ontwikkeling'. En als dat niet volstaat, vind je je gading misschien in het belangstellingsgebied 'Welzijn en Sociale wetenschappen'. Elk van deze gebieden telt maximum 400 leerlingen. Vier kleine 'scholen' dus voor de leerlingen van 14 tot 18 jaar, telkens geleid door een eigen directie."

- **Zich thuis voelen door het respect dat je krijgt**, de hartelijkheid waarmee je bejegend en begeleid wordt.
- **Zich thuis voelen door het netwerk van specialisten** dat je op weg helpt (een eigen directie, een team van ervaren begeleiders)

### 3 Verbetering

De grootste meerwaarde in het samengaan van de 4 scholen schuilt in de bundeling van de aanwezige expertise. De heer Jean Linden gaf nadere uitleg: “In de huidige scholen is veel ervaring aanwezig. Elke school blinkt wel ergens in uit. Die ervaring breng je nu samen. Het resultaat is al zichtbaar: leerkrachten van de huidige scholen vergaderen samen, wisselen hun kennis en kunnen uit. Het beste blijft telkens behouden. Ons proefproject, de leerkrachtenadministratie en het financieel beleid die al jaren centraal worden geleid, toont nu al ons gelijk aan. We zien namelijk door het samenbrengen van specialisten op één plek een duidelijke verbetering van het geheel.”

### 4 Vele talenten, 31 studierichtingen

Wanneer campus de helix een feit is, is het voor elke leerling veel gemakkelijker om de studierichting te kiezen die op zijn maat is geschreven. Iedere leerling heeft minstens één talent. Dit ontdekken en vervolgens zoeken naar de meest gepaste studierichting is het doel van campus de helix. Al van in het lager onderwijs worden leerlingen begeleid bij het zoeken naar waar ze goed in zijn. De een blinkt uit in talen, de ander heeft een boontje voor wetenschappen. Het is alleszins belangrijk, dat iedere leerling zo snel mogelijk in de studierichting zit die dit talent ten volle ontwikkelt, door de aandacht voor ieders competenties en vaardigheden, door leerlingen te leren zelfstandig te leren en door het creëren van een stimulerende leeromgeving. Daarom blijven in de eerste graad de bestaande keuzes mogelijk. De een kiest als 12-jarige voor Latijn, een ander voor techniek. Elke klasgroep zal net als nu volledig apart les krijgen. Is de keuze verkeerd, dan is een overgang naar een meer gepaste studierichting geen probleem. De campus biedt 31 studierichtingen. Voor ieder wat wils dus...

### 5 Vernieuwde gebouwen

“De campus heeft de voorbije jaren enorm geïnvesteerd in zijn infrastructuur. Het gebouw langs de Rijksweg is aan zijn laatste renovatiefase toe. Een nieuwe sporthal krijgt in samenwerking met de gemeente vorm. De gebouwen langs de Looheuveelstraat zijn volledig aangepast aan de modernste noden: gerenoveerde machineparken, werkruimtes en frisse lokalen. Een park van 500 fotovoltaïsche cellen zorgt voor groene energie. Nieuwe lokalen voor techniek en de uitbreiding van de overdekte speelplaats zullen de renovatie compleet maken. Alle vaklokalen worden uitgerust met projectoren en honderden pc’s moeten scholieren en volwassenen een nog betere kijk bieden op school en samenleving... Dit alles is mogelijk dankzij een financieel beleid dat de grenzen van de bestaande scholen overstijgt”, weet algemeen directeur voor financiën en infrastructuur, de heer Gerard Janssen.