



campus

de helix

waar talent thuiskomt

SCHOOLREGLEMENT

schooljaar 2016-2017



Inhoud

WELKOMSTWOORD	5
DEEL I — PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENTSVERKLARING	6
1 BOUWSTENEN VAN HET OPVOEDINGSPROJECT	6
1.1 Waarden van ons leefhuis	6
1.2 Opvoedingsproces	6
1.3 Deskundigheid	7
1.4 De campus als leehuis	7
1.5 Tweede thuis	8
1.6 Epiloog	8
2 ENGAGEMENTSVERKLARING	8
2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact	8
2.2 Afspraken over de regelmatige aanwezigheid en spijbelen	8
3 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN OVER VORMEN VAN INDIVIDUELE LEERLINGENBEGELEIDING	9
4 POSITIEF ENGAGEMENT TEN AANZIEN VAN DE ONDERWIJSTAAL	9
DEEL II — HET REGLEMENT	10
1 DE INSCHRIJVING	10
1.1 Eerste inschrijving	10
1.2 Herinschrijving	10
1.3 Inschrijving niet gerealiseerd?	11
1.4 Vrije leerling	11
2 ONDERWIJSKOSTEN	11
3 RECLAME EN SPONSORING	12
4 STUDIEAANBOD	13
5 STUDIEREGLEMENT	13
5.1 Dagindeling - vakantie- en verlofregeling	13
5.2 Aanwezigheid	14
5.3 Afwezigheid	15
5.4 Persoonlijke documenten	19
5.5 Begeleiding bij je studies	19
5.6 De deliberatie op het einde van het schooljaar	24
6 ORDE- EN TUCHTREGLEMENT	27
6.1 Leefregels	27
6.2 Orde- en tuchtreglement	31
DEEL III — INFORMATIE	35
1 WIE IS WIE?	35
1.1 Schoolbestuur	35
1.2 Directeur	35
1.3 Leerlingenbegeleider	35
1.4 De zorgcoördinator	35
1.5 Personeel	36
1.6 Beroepscommissie	36
1.7 Ouderraad	36
1.8 Leerlingenraad	36
1.9 Schoolraad	36
1.10 Centrum voor Leerlingenbegeleiding	36
2 JAARKALENDER	38
3 INSCHRIJVINGEN	38
4 ADMINISTRATIEF DOSSIER VAN DE LEERLING	38

5	SCHOOLKOSTEN	39
6	PARTICIPATIE	39
7	BIJ WIE KUN JE ALS LEERLING TERECHT ALS JE HET MOEILIK HEBT?	39
7.1	Het gaat over jou.....	39
7.2	Geheimhouding.....	39
7.3	Een dossier	40
7.4	De leerlingenbegeleiding.....	40
7.5	Je leraren.....	40
8	SAMENWERKING MET DE POLITIE.....	40
9	WAARVOOR BEN JE VERZEKERD?.....	40
9.1	Lichamelijke ongevallen	41
9.2	Stoffelijke schade	41
9.3	Burgerrechtelijke aansprakelijkheid.....	41
9.4	Diefstal	41
9.5	Fuiven	41
9.6	Excursies.....	41
10	VRIJWILLIGERS	42
BIJLAGEN		43
	Bijlage 1 – Wie is wie?	43
	Bijlage 2 – Laboratoriumreglement	44
	Bijlage 3 – Reglement Praktijk voeding.....	45
	Bijlage 4 – Reglement Lichamelijke Opvoeding	46
	Bijlage 5 – Reglement Toerisme	47
	Bijlage 6 – Scholengemeenschap Sint-Servaas	48
	Bijlage 7 – Gelijke onderwijskansen	49

WELKOMSTWOORD

We heten je van harte welkom op onze campus en hopen dat je je hier snel thuis zult voelen. Wij zijn zeer vereerd met het vertrouwen dat je in ons stelt. Nu is het aan ons om dat niet te beschamen.

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen. In het eerste deel staan ons *pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen de campus en je ouders*, in het tweede deel het *studiereglement* en het *orde- en tuchtreglement*. Ten slotte vind je nog heel wat *informatie over diverse onderwerpen* in het derde deel. Ook dit derde deel maakt integraal deel uit van het schoolreglement dat werd overlegd tussen het Schoolbestuur en de schoolraad.

Wanneer je je inschrijft aan onze campus, gaan je ouders akkoord met het volledige schoolreglement. Soms kan het nodig zijn dat de campus dit schoolreglement in de loop van het schooljaar wijzigt. Wanneer de campus wijzigingen wil aanbrengen in het eerste en tweede deel, is er een nieuw akkoord van je ouders vereist. Voor wijzigingen aangebracht aan de informatie opgenomen in het derde deel, is er geen nieuw akkoord vereist.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

Als katholieke campus willen wij door opvoeding en onderwijs jonge mensen begeleiden om persoonlijkheden te worden met een evenwichtig geloofs-, verstands- en gevoelsleven.

Onze tijd wordt gekenmerkt door een steeds snellere evolutie. Niet alleen de mode, de kunst en de techniek maar het hele mensbeeld en dus ook de opvoeding worden met snel wisselende theorieën geconfronteerd. Vooral jonge mensen zijn gevoelig voor de hartslag van deze veranderingen. Zij worden immers met heel wat tegenstrijdige waarden en met de meest uiteenlopende meningen geconfronteerd en ze worden bijgevolg niet meer beschermd door een eenvormig opvoedingsbeeld. Daardoor zijn hun eigen verwachtingen en noden duidelijk anders dan vroeger. De ervaring leert dat zij de waarden van ouders en opvoeders niet zomaar overnemen.

Een duidelijk omschreven opvoedingsproject biedt een aantal bouwstenen die van de school een plaats maken waar een reeks fundamentele waarden voorgeleefd, beleefd en kritisch bevraagd kunnen worden. Deze waarden bepalen in ruime mate het leefklimaat binnen de schoolgemeenschap. Bovendien is de school een lerende gemeenschap, een plaats waar jongeren en alle andere betrokkenen een lerende houding dienen te ontwikkelen, wat onontbeerlijk is in een zich voortdurend ontwikkelende samenleving.

De huidige en komende generaties staan voor de uitdaging van het levenslang leren, het aanspreken en uitdagen van aanwezige talenten. Een zorg die de nodige aandacht verdient in onze school als leerhuis. Het samengaan van leven en leren op school vraagt een permanente, zorgende aandacht voor elkaar, een zorg die erop gericht is het welbevinden van de jongeren te bevorderen.

Daar we het welbevinden van de jongeren een centrale plaats geven in ons concept, willen we ons vooral toespitsen op een preventieve aanpak. Veelvuldige mislukkingen leiden zeer snel tot ontmoediging en afhaken. Daarom willen we jonge leerlingen in hun studieloopbaan zo snel mogelijk op het goede spoor zetten. Het oriënteren van leerlingen op basis van hun talenten en belangstelling verruimt immers aanzienlijk de kansen op succes.

1 BOUWSTENEN VAN HET OPVOEDINGSPROJECT

1.1 Waarden van ons leefhuis

De hartelijkheid en de redelijkheid zijn twee basiswaarden die, indien zij in een goed evenwicht aanwezig zijn, niet alleen veel problemen kunnen voorkomen maar tegelijk ook de grondslag vormen voor een pedagogisch basisvertrouwen tussen leraar en leerling. Zonder dit basisvertrouwen is onderwijs haast onmogelijk, de leraar geeft dan wel les maar bereikt of raakt de leerling nauwelijks. Indien er een gezond vertrouwen bestaat tussen de leraar en de leerling, zal het wederzijds respect een logisch gevolg zijn.

Hartelijkheid, redelijkheid, vertrouwen en respect zijn de basiswaarden die onze gemeenschap zullen tekenen. Omdat wij een katholieke school zijn, krijgt het geloof in ruime zin een bijzondere plaats toebedeeld. Wij willen jongeren doen geloven in zichzelf. Zonder de nodige portie zelfvertrouwen kan een jongere zich moeilijk ontwikkelen. We dienen ook te geloven in elkaar, elk leven heeft immers een betekenis.

Het dagdagelijks bewust beleven van de eerder vermelde waarden vergt veel energie en daarom is een inspiratiebron onontbeerlijk. De inspiratiebron in onze gemeenschap is Jezus Christus, die Zijn leven heeft gegeven voor de mensheid. Wij willen in onze gemeenschap ook het nodige respect betonen voor de andere godsdienstige overtuigingen.

1.2 Opvoedingsproces

Wij willen hartelijkheid, redelijkheid, vertrouwen, respect, gemeenschap en geloof permanent ontwikkelen door jongeren:

- vertrouwen te schenken en te vragen;
- verantwoordelijkheid te geven en te vragen;
- verantwoording te geven en te vragen.

Deze drie elementen vormen de rode draad in onze begeleiding, in onze communicatie en in onze zorg voor elkaar.

1.3 Deskundigheid

Waar de eerder vermelde waarden en het opvoedingsproces elementen zijn die de deskundigheid van een goede opvoeder bepalen, moeten er voor een goed leraarschap een aantal specifieke competenties toegevoegd worden.

Een goede leraar is:

- **pedagogisch competent:** de leraar zorgt voor het realiseren van een *veilige leeromgeving* voor leerlingen.
- **vakdidactisch competent:** de leraar zorgt voor het realiseren van een *krachtige leeromgeving* voor leerlingen.
- **interpersoonlijk competent:** de leraar zorgt voor de *samenwerking* van en met leerlingen.
- **organisatorisch competent:** de leraar zorgt voor een *structuur in de leeromgeving* van leerlingen.
- **competent in samenwerking met zijn collega's:** de leraar draagt bij tot het realiseren en ontwikkelen van het pedagogisch/didactisch klimaat van de school, de kwaliteit van *de werkverhoudingen* en de schoolorganisatie.
- **competent zijn in samenwerking met anderen:** de leraar draagt bij tot het realiseren en ontwikkelen van een *samenwerkingsrelatie* met mensen en instellingen.
- **competent zijn in reflectie en ontwikkeling:** de leraar *onderzoekt en ontwikkelt zijn/haar opvattingen en bekwaamheden*.

1.4 De campus als leerhuis

Met ons onderwijs willen we leerlingen leren

- mens zijn;
- leven en werken met anderen;
- kennis opdoen;
- handelen;
- innoveren.

De pijlers en het fundament van ons leerhuis zijn:

- leerlingen leren bewust leven in een samenleving waarin met mekaar kunnen samenwerken meer en meer aan de orde is;
- leerlingen leren hoe ze zich bepaalde kennis eigen kunnen maken omdat dit onontbeerlijk is in het perspectief van 'levenslang leren';
- leerlingen leren hun kennis ook toe te passen want kennis vergaren volstaat niet meer;
- leerlingen leren met de opgedane kennis ook hun innoverend vermogen te ontwikkelen.

Het doel van ons leerhuis bestaat erin om via een degelijke oriëntering de leerlingen zo snel mogelijk op het goede spoor, de gepaste studierichting te zetten. We willen de talenten en vaardigheden van de leerlingen zodanig ontwikkelen dat de school competente afgestudeerden aanbiedt zowel aan het hoger onderwijs, hetzij op universitair of niet-universitair niveau, als aan de arbeidsmarkt.

1.5 Tweede thuis

De school wil een tweede thuis zijn voor onze jongeren. Zij moet een plaats worden waar zij zich geborgen weten, waar zij in hun drang naar zelfstandigheid begeleid worden. Hiertoe is een goede communicatie of dialoog nodig. De basis van iedere goede dialoog is luisteren naar elkaar. Daardoor kun je je makkelijker inleven in de situatie van de jongere en hem beter begrijpen. Via coaching naast de jongere gaan staan, hem begrijpen en hem bemoedigen in de dingen die hij positief aanpakt, bevorderen het thuisgevoel. Indien het geschiedt vanuit een zorgzaamheid, dan zal dit de weerbaarheid en zelfredzaamheid van de jongere zeker ten goede komen. Op die manier kan de school een tweede thuis, een tweede voedingsbodem zijn van waaruit de jongere zich kan ontplooiën tot een volwassen persoon, tot een volwaardige burger.

1.6 Epiloog

Dit zijn de bouwstenen van ons opvoedingsproject. Deze krijtlijnen geven de richting aan waarbinnen de leraren, de opvoeders en de andere betrokkenen elk met hun creativiteit gestalte mogen geven aan ons leer- en leefhuis. Elke inspanning die ondernomen wordt om dit project vorm te geven, verdient de nodige waardering. Bewust en gericht werken aan het project zal het schoolteam enkel en alleen maar versterken. Een gezonde teamspirit verricht vaak wonderen. Het is aan ons om dit samen te realiseren.

2 ENGAGEMENTSVERKLARING

Beste ouders

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om de leerling(e) op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn/haar school- en studieloopbaan. Inschrijven in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op de medewerking van de ouders. In deze engagementsverklaring vindt u een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat uw zoon of dochter bij ons is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg met de schoolraad van onze campus.

2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

Tijdens de oudercontacten communiceren school en ouders over de leef- en de leerhouding, studieresultaten en -keuze, ...

De inhoud en de organisatie van de oudercontacten worden per brief meegedeeld. Op drie oudercontacten worden de ouders, die we expliciet uitnodigen, geacht aanwezig te zijn. Indien dit niet mogelijk is, maken de ouders een nieuwe afspraak. Deze momenten van overleg vinden plaats bij de uitreiking van het eerste tussentijds rapport, het eerste trimesterrapport en het eindrapport. De exacte datums staan vermeld op onze website

2.2 Afspraken over de regelmatige aanwezigheid en spijbelen

- Door de inschrijving van een leerling(e) aan onze campus verwachten we dat hij/zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat hij/zij volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven de leerling een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat hij/zij hieraan moet deelnemen.
- Verder verwachten we dat de leerling(e) elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.
- Het kan altijd gebeuren dat hij/zij om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat hij/zij te laat komt. De concrete afspraken hierover vindt u terug in het schoolreglement.

- Om het recht op een schooltoelage niet te verliezen, mag de leerling(e) niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn. Als de schooltoelage dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.
- Leren en naar school komen is vaak een lastige opdracht. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen deze op te lossen. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.
- Zodra de school het spijbelen beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van onderwijs.
- Indien de ouders of de leerling(e) niet meewerken aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling(e) op te starten omdat hij/zij het onderwijs en de vorming in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen de leerling(e) uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij/zij blijft volharden in zijn negatief gedrag.

3 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN OVER VORMEN VAN INDIVIDUELE LEERLINGEN-BEGELEIDING

- Voor de individuele leerlingenbegeleiding staat op de campus een team ter beschikking dat bestaat uit **zorgcoördinatoren** en **leerlingenbegeleiders**. In dit schoolreglement verneemt u verder welke opdrachten de personeelsleden vervullen met betrekking tot de leerlingenbegeleiding.

4 POSITIEF ENGAGEMENT TEN AANZIEN VAN DE ONDERWIJSTAAL

- Onze school is een Nederlandstalige school. Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands. Dit kan ertoe leiden dat hun kind het wat moeilijker heeft bij het leren. Wij als school engageren er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling.
- Wij verwachten van de ouders dat ze er alles aan doen om hun zoon/dochter ook in hun vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands én dat ze de adviezen in verband met het taalgebruik opvolgen. Dit kan door bijvoorbeeld hem/haar naar een sportclub, jeugdbeweging, hobbyclub, ...te sturen.
- Daarnaast verwachten wij ook dat u instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daar-toe beslist.

1 DE INSCHRIJVING

1.1 Eerste inschrijving

Vooraleer je ingeschreven wordt, neem je kennis van het pedagogisch project en het schoolreglement van onze campus. Je kunt pas ingeschreven worden nadat je ouders akkoord zijn gegaan met het pedagogisch project en het schoolreglement van de campus. Dit betekent dat je niet telefonisch ingeschreven kunt worden en dat minstens één van je ouders, die handelt met de instemming van de andere ouder, aanwezig is op het intakegesprek.

Je kan worden ingeschreven voor het eerste jaar van de eerste graad vanaf 1 maart. De leerlingen van het tweede tot het zevende jaar kunnen ingeschreven worden vanaf 1 april.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. De enige uitzondering hierop is als je vorig schooljaar al in het secundair onderwijs was ingeschreven. Voor de 7^{de} jaren van het Se-n-Se geldt deze maximumleeftijd niet.

Indien je broers en zussen (ofwel hebben jullie dezelfde moeder of vader, al dan niet wonend op hetzelfde adres, ofwel hebben jullie geen gemeenschappelijke ouders, maar wonen jullie wel onder hetzelfde dak) zich inschrijven voor het eerste jaar van de eerste graad, hebben ze voorrang op alle andere leerlingen bij inschrijving in onze school. Deze voorrangperiode loopt gedurende de maand februari. Ook voor de kinderen van personeelsleden geldt dezelfde voorrangperiode.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen of je nog kan veranderen. Je kan niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt. In verband met het veranderen van studierichting werden er twee periodes afgesproken op onze school:

- periode 1 = van 01-09 tot en met de eerste week na herfstvakantie
- periode 2 = onmiddellijk na de kerstvakantie tot 15 januari

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als:

- je zelf onze school verlaat; of
- je als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school wordt gestuurd; of
- je een verslag hebt dat je recht geeft op buitengewoon onderwijs. Hiermee geeft het CLB aan dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma op onze school haalbaar zien; of
- jij en je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar

1.2 Herinschrijving

Voor een goede en tijdige schoolorganisatie vragen we aan elke leerling een herbevestiging van de inschrijving vóór 7 juli. Over de concrete procedure vind je meer informatie in deel III. De ouders van elke reeds ingeschreven leerling moeten eveneens het aangepaste schoolreglement goedkeuren en hebben op aanvraag recht op een gedrukt exemplaar ervan.

1.3 Inschrijving niet gerealiseerd?

- Je inschrijving wordt eventueel niet gerealiseerd indien je, na een tuchtprocedure, tijdens het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten van de campus.
- Je inschrijving kan niet gerealiseerd worden wanneer wegens materiële omstandigheden de vooropgestelde maximumcapaciteit van de school/de klas wordt overschreden. De maximumcapaciteit voor alle leerlingen van het eerste jaar is bepaald op 600 leerlingen.
- Je inschrijving kan worden uitgesteld indien door jouw inschrijving de vooropgestelde norm van het aantal indicator- of niet-indicatorleerlingen wordt overschreden. Met deze norm dient in de loop van de maand maart rekening gehouden te worden. Achteraf wordt je inschrijving gerealiseerd. Een indicatorleerling is een leerling die aan één of meerdere voorwaarden voldoet:
 - de leerling woont buiten het gezin
 - het gezin hoort tot de trekkende bevolking
 - de moeder is niet in het bezit van een diploma secundair onderwijs
 - je ouders ontvingen gedurende het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor je wordt ingeschreven, een studietoelage.
- Je inschrijving kan geweigerd worden wanneer je je in de loop van het schooljaar aanbiedt omdat je door een andere school definitief uitgesloten werd. Het lokaal overlegplatform zal automatisch bemiddelen.

1.4 Vrije leerling

Als je niet voldoet aan de reglementair vastgelegde toelatings- of overgangsvoorwaarden, kan je inschrijving niet worden gerealiseerd. In een dergelijk geval kun je ingeschreven worden als vrije leerling. Op een dergelijke inschrijving heb je geen recht. Ze heeft ook als gevolg dat er op het einde van het schooljaar geen studiebewijs uitgereikt kan worden.

2 ONDERWIJSKOSTEN

Wat vind je terug in de schoolrekening?

De schoolrekening is de bijdrage aan de schoolkosten die we je ouders zullen vragen. Je vindt de lijst van de bijdragen bij de financiële cel. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven:

Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je ouders zeker zullen moeten maken zoals het betalen van het digitaal leerlingenplatform, aankoop en huur van materialen (o.a. locker, digisleutel, schoolkleding, lesmateriaal, ...), cursussen in eigen beheer, kopieën, activiteiten, excursies, ...

Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan deelneemt. Als je ervan gebruik maakt, dan moeten je ouders ervoor betalen.

In de schoolrekening staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen:

Van sommige kosten ligt de prijs op voorhand vast (o.a. locker, digisleutel, schoolkleding,...). Op deze kosten volgt geen verrekening.

Van sommige kosten kennen we de prijs niet op voorhand (kopieën, buitenschoolse activiteiten, voorstellingen, ...). We geven voor die kosten richtprijzen op. Het bedrag dat je moet betalen zal in de buurt van de richtprijs liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder. We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost. Deze kosten worden opgenomen in de eindafrekening.

De schoolrekening werd besproken op de schoolraad.

We hebben de volgende afspraken over de schoolrekening:

De ouders ontvangen de schoolrekening in november. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 15 dagen na verzending (poststempel).

De campus voorziet volgende kortingen: voor het tweede kind 10%, het derde kind 50%, vanaf het vierde kind 100 %.

Indien je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen ze contact opnemen met de financiële cel. We maken dan afspraken voor een gespreide betaling. We verzekeren jou en je ouders een discrete behandeling.

Na afloop van het schooljaar wordt een eindafrekening gemaakt. Schoolverlaters krijgen het tegoed teruggestort na bevestiging van het correcte bankrekeningnummer in september. Voor leerlingen die op de campus blijven, wordt het saldo verrekend op de volgende schoolrekening.

Bij een weigering om de schoolrekening te betalen, sturen we in eerste instantie een herinnering en gaan een gesprek aan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan doet de campus een beroep op een incassobureau (TCM, Brusselse Steenweg 6/16, 3020 Herent). Alle extra kosten die hierdoor ontstaan, zijn ten laste van jou en je ouders.

Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we hen allebei kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als je ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we hen allebei een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig is betaald, blijven je beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Wat vind je terug in de boekenrekening?

De school bepaalt de boeken die noodzakelijk zijn voor de lessen die je volgt. Een deel bestaat uit huurboeken, die je op het einde van het schooljaar terug moet inleveren. Het andere deel zijn koopboeken die in jouw bezit blijven.

Deze schoolboeken moet je rechtstreeks bestellen bij boekenleverancier Iddink en ze worden aan huis geleverd. De financiële afhandeling valt buiten de verantwoordelijkheid van de school.

De werkwijze (en alle andere nuttige informatie) is terug te vinden op www.iddink.be. De school zal op het einde van het schooljaar en tijdens de inschrijvingen ook de nodige informatie verstrekken.

Je hebt de vrije keuze om de boeken bij een andere aanbieder te kopen. Let dan wel op dat je de juiste uitgave bestelt.

Bestel je boeken tijdig.

3 RECLAME EN SPONSORING

Reclame en sponsoring kan enkel mits toelating van de directie. Elke aanvraag zal getoetst worden aan het pedagogisch project van de campus.

4 STUDIEAANBOD

In de eerste graad bieden we het volgende aan:

Eerste jaar	Tweede jaar
1 Latijn	2 Latijn
1 STEM	2 STEM
1 Moderne wetenschappen	2 Moderne wetenschappen
1 Industriële wetenschappen	2 Industriële wetenschappen
1 Handel-Sociale en technische vorming	2 Sociale en technische vorming
1 Nijverheidstechnische vorming	2 Handel
1 Nijverheidspraktische vorming	2 Mechanica-elektriciteit
1 Kantoor en verkoop - Mode - Verzorging-voeding	2 Bouw- en houttechnieken
	2 Nijverheidspraktische vorming
	2 Mode - Verzorging-voeding
	2 Kantoor en verkoop - Verzorging-voeding

Vanaf de tweede graad zijn er vier belangstellingsgebieden: **Handelswetenschappen, Techniek en ontwikkeling, Welzijn en sociale wetenschappen, Wetenschappen en talen**. Per belangstellingsgebied is tevens in meerdere leertrajecten voorzien zoals abstract-theoretisch, theoretisch-technisch, praktisch-technisch en praktisch.

Een overzicht van de belangstellingsgebieden, studierichtingen en lessentabellen kan geraadpleegd worden op www.campusdehelix.be.

5 STUDIEREGLEMENT

5.1 Dagindeling

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

	1 ^{ste} , 2 ^{de} , 3 ^{de} jaar		4 ^{de} jaar		2 ^{de} en 3 ^{de} graad
08.30 - 09.20	1	08.30 - 09.20	1	08.30 - 09.20	1
09.20 - 10.10	2	09.20 - 10.10	2	09.20 - 10.10	2
10.10 - 10.25	Korte pauze	10.10 - 10.25	Korte pauze	10.10 - 10.25	Korte pauze
10.25 - 11.15	3	10.25 - 11.15	3	10.25 - 11.15	3
11.15 - 12.05	4	11.15 - 12.05	4	11.15 - 12.05	4
12.05 - 12.55	Middagpauze	12.05 - 12.55	5	12.05 - 12.55	5
12.55 - 13.45	6	12.55 - 13.45	Middagpauze	12.55 - 13.45	Middagpauze
13.45 - 14.35	7	13.45 - 14.35	7	13.45 - 14.35	7
14.35 - 14.50	Korte pauze	14.35 - 15.25	8	14.35 - 14.50	Korte pauze
14.50 - 15.40	8			14.50 - 15.40	8
				15.40 - 16.30	9

's Morgens vanaf 8.00 uur voorzien we in toezicht op het schooldomein. Pas vanaf dan word je op school verwacht. Na de schooluren is er in toezicht voorzien tot 16.45 uur.

Op **woensdag** eindigen de lessen om 12.05 uur en is er in geval van strafstudie toezicht tot 12.30 uur.

Voor alle leerlingen is de mogelijkheid tot avondstudie voorzien op maandag, dinsdag en/of donderdag van 15.40 tot 16.30 uur. Je schrijft je hiervoor in bij de inschrijving. Enkel leerlingen die ernstig studeren, worden toegelaten tot deze studie.

Voor de leerlingen van de eerste graad biedt de school studiehulp (P-richtingen) of een remediëring (AT en TT-richtingen) aan. De studiehulp of remediëring heeft steeds plaats van 15.40 tot 16.30 uur. De ouders worden op de hoogte gebracht van de gewenste aanwezigheid van hun zoon of dochter via de studieplanner.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er de mogelijkheid om gebruik te maken van een ICT-klas voor wie thuis niet over een computer en/of internet beschikt.

De leerlingen van de derde graad kunnen vroegtijdig de school verlaten op voorwaarde dat de leraar van het laatste lesuur van die dag afwezig is (ten vroegste om 15 uur). Er wordt een nota opgenomen in de studieplanner van de leerlingen betreffende het vroegtijdig verlaten van de school.

De leerlingen van de campus kunnen uitzonderlijk een afwijkend uurrooster krijgen wanneer er lessen van een bepaalde dag wegvallen. Er wordt een nota opgenomen in de studieplanner betreffende het wijzigende uurrooster voor deze dag.

Elke woensdag is er in de eetzaal aan de Rijksweg een strafstudie voorzien van 12.30 tot 14.30 uur. De gestrafte leerlingen blijven tijdens de middagpauze van 12.05 tot 12.30 uur verplicht op school. Leerlingen die te laat arriveren, moeten nablijven en/of een bijkomende strafstudie bijwonen.

Op vrijdag na het laatste lesuur (om 15.25 uur of 15.40 uur) maken de leerlingen hun gemiste toetsen of taken bij. De leerling is verplicht om 50 minuten aanwezig te zijn.

In de loop van het schooljaar organiseert **campus de helix** op bepaalde momenten middagactiviteiten die in het pedagogisch project kaderen. Alle leerlingen nemen verplicht aan deze middagactiviteiten deel.

Tijdens de middagpauze kunnen enkel de leerlingen die in Maasmechelen wonen thuis of op school eten. De overige leerlingen blijven op school eten. De ouders maken de keuze in het begin van het schooljaar. Voor de veiligheid van onze leerlingen vragen we met aandrang om alleen uit deze twee opties te kiezen. De leerlingen die op school blijven eten, kunnen gebruikmaken van het aanbod van de schoolcatering.

In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

5.2 Aanwezigheid

Als je ingeschreven bent, verwachten we dat je deelneemt aan **alle lessen en activiteiten** van het leerjaar dat je volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten e.d. worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je een kans om je te verrijken en je verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat je hieraan moet deelnemen. Verder verwachten we dat je elke schooldag tijdig aanwezig bent.

Het kan altijd gebeuren dat je om een bepaalde reden niet kunt deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat je te laat komt. In het volgend punt kun je lezen wanneer je gewettigd afwezig kunt zijn.

Het deelnemen aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar betekent tevens dat je steeds **op tijd** aanwezig bent. Op tijd komen lijkt voor sommige leerlingen moeilijk te zijn. Nochtans is het een gewoonte die belangrijk is voor wie later een job zoekt, voor wie aan sport doet of voor leden van een vereniging ... voor iedereen dus.

Je wordt ten laatste op school verwacht om 8.25 uur. Na de middagpauze ben je aanwezig vijf minuten voor het eerste belsignaal. Je gebruikt steeds de toegangen voorzien voor de leerlingen.

- Je bent te laat als je niet op de speelplaats bent bij het eerste belsignaal.
- Ben je te laat dan meld je je aan op het secretariaat van de locatie waar je aankomt.
- Bij het tweede belsignaal hoor je in de rij van je klas te staan.

Thuis laat je de nota in je studieplanner tekenen door je ouders.

Bij herhaaldelijk te laat komen kan:

- je gevraagd worden om je gedurende enkele dagen vroegtijdig aan te melden op het secretariaat;
- je uitgenodigd worden voor een gesprek met de leerlingenbegeleider;
- een ordemaatregel (nablijven, strafstudie, schorsing) getroffen worden;
- een tuchtmaatregel (schorsing, definitieve uitsluiting) volgen.

5.3 Afwezigheid

Zoals je hierboven kon lezen, ben je verplicht om alle dagen aanwezig te zijn of deel te nemen aan lesvervangende activiteiten (sportdag, excursie, projectdagen ...). Als je hierop afwezig bent, is een doktersattest vereist.

Om sommige redenen mag je echter afwezig blijven. Soms is dit een recht, in andere gevallen heb je vooraf (minstens één dag op voorhand) de uitdrukkelijke toestemming nodig van de school. Daarvoor moet je je wenden tot de directeur of je leerlingbegeleider.

5.3.1 Algemene regel bij afwezigheden – de bewijslast

Is de afwezigheid te voorzien en/of vereist ze een voorafgaand akkoord, dan wordt de directeur vooraf op de hoogte gebracht. Bij onvoorziene afwezigheid delen je ouders de reden zo vlug mogelijk mee. De algemene regel is dat je ouders **vóór 9.00 uur** het secretariaat verwittigen.

5.3.2 Je bent ziek

- *Als je afwezig bent wegens ziekte moet je daar een bewijs van voorleggen.*
 - ✓ Voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen volstaat een ondertekende en gedateerde verklaring van je ouders. Je kunt je afwezigheid wegens ziekte maximaal vier keer in een schooljaar op deze manier aantonen.
 - ✓ een medisch attest is nodig:
 - voor een langere ziekteperiode, d.w.z. zodra je vier opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als in die vier dagen eventueel één of meer vrije dagen zitten;
 - wanneer je voor de vijfde keer in hetzelfde schooljaar een korte afwezigheid om medische redenen hebt gewettigd met een verklaring van je ouders;
 - Als je tijdens de week onmiddellijk vóór of na een schoolvakantie ziek bent (allerheiligenvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie, paasvakantie, zomervakantie)
 - als je wegens ziekte afwezig bent tijdens de proefwerken;
 - als je wegens ziekte afwezig bent bij activiteiten die door **campus de helix** georganiseerd worden (sportdag, excursie, voetdagen ...).
 - ✓ een medisch attest wordt beschouwd als twijfelachtig in de volgende gevallen:
 - het attest geeft zelf de twijfel van de geneesheer aan wanneer deze schrijft “dixit de patiënt”;
 - het attest is geantedateerd of begin- en einddatum werden ogenschijnlijk vervalst;
 - het attest vermeldt een reden die niets met de medische toestand van de leerling te maken heeft zoals bv. de ziekte van één van de ouders, hulp in het huishouden ...

Een afwezigheid wegens ziekte die gedekt wordt door een twijfelachtig attest, beschouwen we als spijbelen.

Elk attest of schriftelijke verklaring vanwege de ouders lever je steeds in op het secretariaat binnen de twee schooldagen na je terugkeer op school. Gebeurt dit niet dan krijg je hiervoor een B-code wat gelijk staat met een ongewettigde afwezigheid. Als je langer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, dan moet je het me-

disch attest op school (laten) bezorgen vóór je terugkomt. Gebeurt dit niet, dan wordt de B-code genoteerd in het aanwezigheidsregister met alle gevolgen zoals hierboven vermeld.

Als je omwille van eenzelfde medische behandeling meerdere malen afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook wanneer je vaak afwezig bent wegens een chronische ziekte, zonder dat telkens de raadpleging van een arts nodig is, kun je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Dit attest wordt telkens als je afwezig bent, gepreciseerd door een verklaring van de ouders.

- *Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?*

Als je wegens ziekte niet kunt deelnemen aan bepaalde oefeningen of aan het geheel van het vak lichamelijke opvoeding, dan moet je aan de arts een “medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school” vragen, zodat de leraar lichamelijke opvoeding kan uitmaken wat wel en wat niet kan in zijn lessen. Als je vaak niet deelneemt aan deze lessen, dan zal je een vervangtaak krijgen. Voor Nederlanders is er een apart document voorzien dat dient ingevuld door de arts.

Als je wegens ziekte, ongeval of handicap geen lichamelijke opvoeding kunt volgen, dan kan de klassenraad beslissen je vrij te stellen van dit vak, op voorwaarde dat je een aangepast lesprogramma krijgt. Dit wil zeggen dat je een ander vak volgt of dat je het vak lichamelijke opvoeding anders (bv. theoretisch) moet behandelen. Dit aangepaste lesprogramma zal opgenomen worden in de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds vragen dat je vrijgesteld wordt voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal deze vraag onderzoeken, maar de vrijstelling is niet afdwingbaar.

- *Vrijstelling van vakken*

Als je wegens ziekte, ongeval of handicap één of meerdere vakken, andere dan lichamelijke opvoeding, (eventueel tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad beslissen je vrijstelling te verlenen op voorwaarde dat je vervangende activiteiten volgt. Je lesprogramma kan aangepast worden, maar zonder vermindering van het aantal lessen. De klassenraad kan je vragen om de vakken op een andere manier te benaderen (bv. theoretisch) of kan je een ander vak opleggen. Uiteraard kan dit slechts in individuele en uitzonderlijke gevallen. Je ouders kunnen steeds vragen dat je vrijgesteld wordt voor één of meerdere vakken. De klassenraad zal deze vraag onderzoeken, maar de vrijstelling is niet afdwingbaar.

- *Spreiding van het lesprogramma*

Soms kan de klassenraad je toestaan om het lesprogramma over twee schooljaren te spreiden. Ook hier kunnen je ouders steeds vragen naar spreiding van het lesprogramma. De school zal deze vraag onderzoeken, maar de spreiding van het lesprogramma is niet afdwingbaar. De klassenraad zal dan beslissen welke vakken in welk jaar moeten gevolgd worden en zal je ook tussentijds evalueren.

- *Tijdelijk onderwijs aan huis*

Als je door ziekte of ongeval tijdelijk de lessen niet (of voor minder dan de helft) kunt volgen op school, heb je als regelmatige leerling recht op tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH). Dit betekent dat je thuis elke week 4 uur les krijgt. De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, voor welke vakken. TOAH is gratis.

Je hebt recht op tijdelijk onderwijs aan huis als je aan deze voorwaarden voldoet:

- ✓ je bent 21 volledige kalenderdagen ononderbroken afwezig geweest. Als je na een periode van TOAH binnen 3 maanden hervalt of als je chronisch ziek bent, valt deze voorwaarde weg;
- ✓ je verblijft op 10 km of minder van de school;
- ✓ je ouders bezorgen een schriftelijke aanvraag bij de directeur samen met een medisch attest waaruit blijkt dat je onmogelijk naar school kan komen, maar wel les kan krijgen.

Als je aan deze voorwaarden voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. We starten met TOAH ten laatste in de lesweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

5.3.3 Je moet naar een begrafenis of huwelijk

Je mag in overleg met pedagogische directeur afwezig zijn om een begrafenis of huwelijksplechtigheid van een bloed- of aanverwant of iemand die bij jou thuis inwoont, bij te wonen. Je bezorgt vooraf aan de school dan één van de volgende documenten: een verklaring van je ouders, een doodsbericht of –brief, of een huwelijksaankondiging of -brief.

Naast de afwezigheid omwille van het bijwonen van een begrafenis, kan de school je n.a.v. het overlijden van een bloed- of aanverwant enkele dagen afwezigheid toekennen zodat je je emotioneel evenwicht kunt terugvinden.

5.3.4 Je bent (top)sporter

Als je in het bezit bent van het topsportstatuut (A of B) kun je maximum 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. Dit geldt niet voor het volgen van wekelijkse trainingen.

Ook sporters die niet in het bezit zijn van een topsportstatuut kunnen van de school de toelating krijgen om deel te nemen aan een sportmanifestatie bv. op grond van een selectie door een erkende sportfederatie.

5.3.5 Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

5.3.6 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs.

5.3.7 Synchroon internetonderwijs

Als je door ziekte of ongeval tijdelijk niet de lessen kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de leerlingenbegeleiding. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

5.3.8 Je mag ook afwezig zijn om de volgende redenen

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- je bent onderworpen aan een maatregel opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- je moet proeven afleggen voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je werd preventief geschorst;
- je werd, bij wijze van tuchtmaatregel, tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt, als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering, deel aan activiteiten verbonden aan het lidmaatschap van de Vlaamse Scholierenkoepel;

- je wenst de feestdagen die inherent zijn aan je – door de grondwet erkende – levensbeschouwelijke overtuiging te beleven. Je ouders moeten dit wel vooraf en schriftelijk melden aan de school. De volgende feestdagen komen hiervoor in aanmerking:
 - ben je moslim: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
 - ben je jood: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - ben je orthodox: Paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag), voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholiek Paasfeest.

5.3.9 Om een andere reden mag je enkel afwezig zijn als je de toestemming hebt van de directie

Voor andere dan bovenvermelde afwezigheden (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten...) heb je de toestemming van de directie nodig. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. Indien je de toestemming krijgt, moet je wel steeds een door de directie gevraagd verantwoordingsstuk binnen brengen.

5.3.10 Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?

Als je om een wettelijke reden aan een overhoring, oefening of persoonlijk werk niet kunt deelnemen, kan deze bijgemaakt worden op vrijdag om 15.25 uur of 15.40 uur.

Voor leerlingen die ongewettigd afwezig zijn op een evaluatie, kan deze evaluatie worden gequoteerd met een nul.

Aangekondigde overhoringen, oefeningen of persoonlijk werk worden ook genoteerd in de digitale schoolagenda. Wanneer je afwezig bent geweest, is het jouw taak om de schoolagenda hierop na te kijken.

Als je langdurig afwezig bent, kan de directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen of je niet gevolgde lessen praktijk of stages moet inhalen. Hij doet dit steeds in samenspraak met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je ze dan moet inhalen.

Kun je, wegens een geldige reden, niet deelnemen aan één of meer proefwerken, dan moet je de directeur onmiddellijk verwittigen. Als je langdurig afwezig bent, beslist hij steeds in samenspraak met de klassenraad of je de niet gemaakte proefwerken moet inhalen. Hij beslist ook hoe en wanneer je ze dan moet inhalen. Dit wordt aan je ouders meegedeeld.

5.3.11 Spijbelen kan niet

Hierboven heb je kunnen lezen in welke gevallen je op school gewettigd afwezig kunt zijn. Leren en schoollopen is vaak een lastige opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Wij willen je er bij moeilijkheden, samen met het CLB, weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve ingesteldheid.

Indien je niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat je blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent. In deze gevallen wordt je dossier als zorgwekkend beschouwd en naar het departement Onderwijs doorgestuurd.

5.3.12 Van school veranderen tijdens het schooljaar

Als je in de loop van het schooljaar van school wenst te veranderen, melden je ouders dit onmiddellijk.

5.4 Persoonlijke documenten

5.4.1 Studieplanner en digitale agenda

Iedere les vul je, op aanwijzing van de leraar, je studieplanner ordelijk in. Deze planner is tevens een communicatiemiddel van de school met je ouders en wordt door één van je ouders iedere week en ook op uitdrukkelijke vraag van een leraar ondertekend.

Met het oog op de officiële erkenning van het getuigschrift geven de leerlingen hun studieplanner af op het einde van het schooljaar.

Via de digitale agenda in Smartschool houdt de vakleerkracht je op de hoogte van de geziene leerstof en behandelde leerplandoelstellingen. Je ouders hebben via hun co-account ook toegang tot deze informatie.

5.4.2 Notitieschriften en boeken

Elke leraar zal duidelijk zeggen welke leerstof en oefeningen je moet inschrijven en hoe dit dient te gebeuren. De vakleraar kan geregeld je schrift nakijken. Zorg ervoor dat je het steeds nauwgezet en volledig invult. Indien de notities onverzorgd zouden blijken, dan kan de leraar je een werkstudie opleggen om ze in orde te brengen. Je bent dus zelf verantwoordelijk voor de volledigheid, inhoud en netheid van je notities.

Schriften en mappen moeten het hele jaar ordelijk zijn. Ze gelden tevens als bewijsstukken voor de erkenning van je diploma. Elke vakleraar zal je hierbij helpen. Boeken, tijdschriften enz. die niet passen in de sfeer van de school zijn niet toegelaten. Dechriften dienen gedurende twee jaren thuis bewaard te worden.

5.4.3 Persoonlijk werk

Je taken en oefeningen worden zorgvuldig gemaakt en op de afgesproken dag afgegeven. Bij afwezigheid wordt elke huistaak bijgewerkt.

Deze verplichting vervalt bij een langere gemotiveerde afwezigheid van meer dan één week, na overleg met je leraar.

Verwittig vooraf je leraar indien je om een of andere reden je taak niet kunt maken.

5.4.4 Talenbeleid

Wanneer je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bv. voor taal. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien in de loop van september en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding biedt.

5.5 Begeleiding bij je studies

5.5.1 De klassenleraar (klastitularis)

Per klas zijn er steeds één of twee klassenleraren aangeduid. Zij volgen elke leerling van de klas van zeer nabij en zijn de meest aangewezen personen om in te spelen op mogelijke problemen in de klas. Zij zijn tevens verantwoordelijk voor de rapporten van de klas.

5.5.2 De begeleidende klassenraad

Als leerling heb je recht op een passende begeleiding. Om de samenwerking van je vakleraars in deze begeleiding te vergemakkelijken, komt er op geregelde tijdstippen een begeleidende klassenraad samen.

Het hoofddoel is je studievorderingen op te volgen om op die manier de eindbeslissing van de delibererende klassenraad voor te bereiden.

Tijdens deze vergadering verstrekt je klassenleraar informatie of toelichting over je studieresultaten en je studiegedrag. Zo nodig zoekt men een passende individuele begeleiding en kan een begeleidingsplan worden afgesproken. Resultaten van deze besprekingen (remediëring en adviezen) kunnen in het verslag van een klassenraad worden opgenomen.

5.5.3 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

Bij ziekte of ongeval

- ✓ Als je wegens ziekte of ongeval één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.
- ✓ In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je om medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren.
- ✓ Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke, mentale of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware), om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma, ... We werken hiervoor samen met het CLB.

5.5.4 De evaluatie

• Soorten evaluatie

✓ *Je studievorderingen doorheen het schooljaar*

Je oefeningen, je persoonlijk werk, de resultaten van je overhoringen, je leerhouding, je inzet in de les, je medewerking aan opdrachten, groepswork e.d. worden nauwgezet gevolgd en beoordeeld. Die evaluatie verstrekt aan de leraar, maar vooral aan jezelf, informatie over je studievorderingen en ontwikkeling. Deze informatie wordt gepubliceerd in Smartschool en is ook voor je ouders zichtbaar via hun co-account.

✓ *Toetsen of overhoringen*

Al kun je bij de planning van taken en overhoringen worden betrokken, toch kan de leraar onaangekondigd op elk moment in iedere les leerstofonderdelen individueel of klassikaal ondervragen.

Dat je eerlijk dient te zijn bij het afleggen van toetsen spreekt voor zich.

Als je om een bepaalde reden niet aan een overhoring, oefening of persoonlijk werk kunt deelnemen, kan deze bijgemaakt worden op vrijdag na het laatste lesuur. Voor een ongewettigde afwezigheid verwijzen we naar de afspraak onder de titel 5.3.10.

✓ *Taken*

Je taken en oefeningen worden zorgvuldig gemaakt en op de afgesproken dag afgegeven.

✓ *Gespreide evaluatie*

Sommige vakken worden niet in een examenperiode opgenomen, maar worden meerdere malen geëvalueerd buiten deze periode. Dit wil zeggen dat je geen apart proefwerk krijgt van dit vak in de examenreeksen.

Zijn er geen examens voorzien en word je beoordeeld op je oefeningen, je persoonlijk werk, de resultaten van je overhoringen, je leerhouding, je inzet in de les, je medewerking aan de opdrachten en je inzet bij het groepswork, dan is er sprake van gespreide evaluatie. Op je semester- of trimesterrapport krijgen deze vakken één cijfer, dus geen aparte vermelding van dagelijks werk en proefwerk.

✓ *Proefwerken*

De bedoeling hiervan is na te gaan of je grote gehelen van de leerstof kunt verwerken. Het aantal proefwerken wordt bij het begin van het schooljaar vastgelegd. De proefwerkperiodes worden in de jaarkalender opgenomen maar door onvoorziene omstandigheden kan daarvan afgeweken worden. Tijdens proefwerken mogen de leerlingen in de namiddag thuis of op school studeren.

✓ *Zelfevaluatie en zelfreflectie*

De leerlingen van de eerste graad krijgen de kans om hun studievorderingen na te gaan bij het maken van taken en/of toetsen. Ze ontvangen een daartoe bestemd formulier waarop hun toetsen worden gemaakt en waarop ze het resultaat van hun toets kunnen inschatten. Na verbetering door de leraar reflecteren ze aan de hand van het behaalde resultaat over de aangewende studiemethode. Bij het behalen van een minder goed cijfer, sporen ze de oorzaak op en wordt de studiehouding bijgestuurd.

✓ *Stage*

In sommige afdelingen vormen stages een belangrijk deel van de opleiding. Daarom is er ook speciale aandacht voor de evaluatie van die stages. Via het stagerapport kunnen je ouders je resultaten opvolgen.

✓ *De geïntegreerde proef*

Dit is een jaarproject met tussentijdse evaluatiestappen op basis waarvan wordt nagegaan of je voldoet voor de praktische of technische aspecten van de vorming. Deze proef wordt mee beoordeeld zowel door externe deskundigen als door de GIP-mentoren. Deze proef is van groot belang voor het al dan niet slagen in het laatste jaar. De eindbeoordeling wordt vermeld op het rapport.

De geïntegreerde proef zelf is onderverdeeld in:

- de procesevaluatie: de prestaties tijdens het schooljaar;
- de productevaluatie: eindwerk, proef en voorstelling.

In de loop van het eerste en/of het tweede trimester is er een tussentijdse evaluatie voorzien. Deze beoogt het voorkomen van problemen omtrent de vorderingen. Bij onvoldoende vorderingen worden de ouders en de leerling hiervan per brief op de hoogte gebracht. Er wordt eventueel een begeleidingsplan voorzien.

✓ *Remediëring*

Het remediëringaanbod is een vorm van extra begeleiding van de school. Het vereist een onvoorwaardelijk engagement van de leerling. Indien je niet ingaat op een remediëringaanbod, worden je ouders hiervan op de hoogte gebracht.

De begeleidende klassenraad kan remediëringstaken opleggen. Deze taken kunnen getoetst worden. Je bent verplicht aan deze toets deel te nemen. De resultaten van deze tests vormen een onderdeel van de beoordeling betreffende het al dan niet slagen van de leerling. De uitslagen van deze remediëringstoetsen worden aan de ouders meegedeeld.

✓ *Attituderapport*

In een leer- en leefgemeenschap zijn ook de houdingen belangrijk. Attitudes ombuigen of vormen is een traag proces. Een negatief attituderapport kan een orde- of tuchtmaatregel tot gevolg hebben. In de eerste graad verschijnt dit rapport wekelijks, in de tweede en derde graad tweemaal per jaar.

✓ *Bijkomende proeven*

Je deliberatiedossier is onvolledig en/of niet éénduidig en daarom heeft de klassenraad meer gegevens nodig. Zij kan je dan *bijkomende proeven* opleggen op het einde van de zomervakantie en pas dan een beslissing nemen. Je wordt hiervan via het eindrapport of per brief verwittigd

✓ *Bijzondere toestemming*

Leerlingen kunnen om ernstige redenen toestemming krijgen van de directeur of zijn afgevaardigde om op een andere manier dan op de voorgeschreven manier ondervraagd te worden. Dit kan voortvloeien uit een begeleidingsplan (in samenspraak met de begeleidende klassenraad) of uit een uitzonderlijke individuele situatie.

✓ *Mededeling van de proefwerken*

De proefwerkperiodes staan vermeld in de jaarkalender. Iedere proefwerkperiode wordt tevens per brief aangekondigd. Toegevoegd aan dit schrijven is het vademecum voor de leerling met de examenafspraken. Er is een inschrijvingsstrook voorzien voor de namiddagstudie. Indien leerlingen tijdens de proefwerkperiode in de namiddag thuis blijven, moeten de ouders dit duidelijk te kennen geven via deze invulstrook.

• Het rapport

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie daarna ook een kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie.. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

Het rapport is een schriftelijk verslag van je studievorderingen doorheen het schooljaar en van je proefwerkresultaten. Daardoor is het mogelijk je werkzaamheden te volgen, te evalueren, bij te sturen en te belonen. De klastitularis overhandigt je dit rapport op de data die vermeld staan in de jaarkalender. Elk rapport laat je door je ouders ondertekenen. Je bezorgt het de eerstvolgende schooldag terug aan je klastitularis.

✓ *Tussentijds rapport*

Vier of vijf maal per schooljaar, verdeeld over de trimesters/semesters, ontvangen de leerlingen een tussentijds rapport.

✓ *Trimesterrapport*

Per vak worden aan het einde van elk trimester punten toegekend op 100. Om het algemeen totaal te berekenen wordt aan elk vak een gewicht toegekend à rato van het aantal lessen per week.

✓ *Semesterrapport*

Voor leerlingen van bepaalde studierichtingen in de derde graad zijn slechts twee examenperiodes voorzien.

✓ *Jaarrapport*

Aan het einde van het schooljaar ontvang je een jaarrapport. De exacte datum vind je in de jaarkalender.

- Mededeling van de resultaten: in de tabel zie je een overzicht van de verschillende rapporten.

		Tussentijds rapport	Proefwerken trimester 1	Proefwerken trimester 2	Proefwerken trimester 3	Jaarrapport
Graad 1	AT/TT	✓	✓	✓	✓	✓
	P	✓	-	-	-	✓
Graad 2	AT	✓	✓	✓ (hoofdvakken)	✓	✓
	TT	✓	✓	✓ (hoofdvakken)	✓	✓
	PT(TO)	✓	✓	✓	✓	✓
	P(TO)	✓	-	-	-	✓
	P(HW+WS)	✓	✓	✓	✓	✓
Graad 3	AT/TT	✓	semester 1		semester 2	✓
	PT(TO)	✓	✓	✓	✓	✓
	P(TO)	✓	-	-	-	✓
	P(HW+WS)	✓	semester 1		semester 2	✓

De tijdstippen waarop de rapporten worden uitgereikt, staan vermeld in de jaarkalender die gepubliceerd wordt op onze website.

Leertrajecten:

- **AT** Abstract theoretisch leertraject
- **TT** Theoretisch technisch leertraject
- **PT** Praktisch technisch leertraject
- **P** Praktisch leertraject

Belangstellingsgebieden:

- **HW** Handelswetenschappen
- **TO** Techniek en ontwikkeling
- **WS** Welzijn en sociale wetenschappen
- **WT** Wetenschappen en talen

Binnen **campus de helix** trachten we diverse attitudes te ontwikkelen: de leer- en leefhouding, vakattitudes en schoolbrede attitudes.

- Afspraken bij onregelmatigheden
 - Elk gedrag in het kader van de beoordeling van een vak waardoor je het vormen van een juist oordeel omtrent jouw kennis, inzicht en/of vaardigheden dan wel de kennis, het inzicht en/of vaardigheden van andere leerlingen onmogelijk maakt of poogt te maken, wordt beschouwd als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven bij evaluatiemomenten. Zo wordt onder een onregelmatigheid ook verstaan het zonder duidelijke bronvermelding geheel of gedeeltelijk overnemen van gegevens bij schriftelijke opdrachten zoals projecten.
 - Wanneer een personeelslid van de school je tijdens een gewone taak of toets betrapt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.
 - Wanneer een personeelslid van de school je tijdens een proef of examen betrapt op een onregelmatigheid, verzamelt het personeelslid de nodige bewijsstukken en treft hij een ordemaatregel die alleen tot doel heeft een verder normaal verloop van de proefwerken mogelijk te maken. Na de vaststelling door het personeelslid van de school zal jij steeds gehoord worden. Indien je dit wenst, kunnen je ouders tijdens dit gesprek aanwezig zijn. De bewijsstukken worden verzameld. Het verslag van jouw verhoor en de verklaring van het personeelslid worden erin opgenomen. Dit alles wordt aan de klassenraad bezorgd. De klassenraad oordeelt of de vastgestelde onregelmatigheid kan worden beschouwd als fraude en deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders. Het plegen van fraude tijdens een proef of examen kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef het **cijfer nul** krijgt of dat de bewuste proef nietig wordt verklaard ... De nietigverklaring heeft tot gevolg dat je **geen cijfer** krijgt voor het proefwerk
 - Wanneer de onregelmatigheid pas aan het licht komt op het moment dat er reeds een getuigschrift of diploma werd uitgereikt, dan kan de school, ongeacht het moment waarop de onregelmatigheid wordt vastgesteld, de afgeleverde getuigschriften en diploma's terugvorderen. Dit zal gebeuren wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en de genomen beslissing als juridisch onbestaande moet worden beschouwd.
 - Het vaststellen van ernstige vormen van fraude kan bovendien leiden tot het opstarten van een tuchtprocedure.
- Afspraken bij afwezigheden
 - Tijdens de proefwerken is voor iedere afwezigheid een medisch attest vereist.
 - De klassenraad beslist of een leerling een gemist examen mag of moet bijmaken.

- Bij een ongewettigde afwezigheid wordt het examen niet bijgemaakt. De leerling krijgt "geen quotering of een nulquotering" en de klassenraad kan de deliberatiebeslissing uitstellen tot einde augustus en laat het examen dan bijmaken.
- Bij een gewettigde afwezigheid beslist de klassenleraar met de vakleraar of/en wanneer het examen wordt bijgemaakt. Het bijmaken van het examen is geen recht van de leerling, bij onvolledige uitslagen kan de beslissing worden uitgesteld tot augustus.
- Vermijd verwarring omtrent je gedrag bij het afleggen van toetsen: gebruik daarom slechts het hoognodige schrijf- en werkgerief bij het afleggen van proeven. Voorkom onverwachte situaties: hou je goed op de hoogte van de getroffen regelingen en schikkingen betreffende de proefwerken via het vademecum voor de leerling.

5.6 De deliberatie op het einde van het schooljaar

5.6.1 Hoe functioneert een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraars die dit schooljaar bij je opleiding betrokken zijn en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Een leraar mag tijdens de delibererende klassenraad niet deelnemen aan de bespreking van een leerling aan wie hij privaattlessen of een schriftelijke cursus heeft gegeven of waarmee hij bloed- of aanverwant is tot en met de vierde graad (dit betekent dat een leraar niet mag delibereren over zijn kinderen (eerste graad), zijn kleinkinderen of broers en zussen (tweede graad), de kinderen van zijn broers en zussen (derde graad), zijn neven en nichten (vierde graad) en al hun aanverwanten.

Op het einde van het schooljaar beslist de delibererende klassenraad volledig autonoom:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest en/of studiebewijs je krijgt.

De delibererende klassenraad zal je ook raad geven voor je verdere studieloopbaan.

Hij steunt daarbij op:

- het resultaat van je globale evaluatie (die betrekking heeft op de volledige wekelijkse lessentabel);
- beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- je mogelijkheden i.v.m. verdere studies.

De beraadslagingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

- De deliberatienormen zijn als bijlage bij het eerste rapport terug te vinden. Het gaat steeds om een beslissing die getroffen wordt op basis van de behaalde resultaten enerzijds en de toekomstmogelijkheden van de leerlingen anderzijds. Er wordt steeds gestreefd naar een beslissing in consensus. De normen zijn niet bindend maar eerder richtinggevend bij het nemen van beslissingen.
- De geïntegreerde proef wordt mee beoordeeld zowel door externe deskundigen als door de GIP-mentoren. Ze is van groot belang voor het al dan niet slagen in het laatste jaar.

5.6.2 Mogelijke beslissingen

- Behalve op het einde van je secundaire studieloopbaan spreekt de delibererende klassenraad zich, op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar, op de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar:
 - krijg je een oriënteringsattest A, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
 - ook met een oriënteringsattest B ben je nog geslaagd: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar bepaalde onderwijsvorm(en), basisopties of studierichting(en) waarin men je weinig kansen

toemeet (bv. omdat bepaalde resultaten te zwak zijn), worden uitgesloten - je ontvangt samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing;

- als je niet geslaagd bent, dan krijg je een oriënteringsattest C (bv. omdat het globale resultaat zo zwak is dat je niet mag overgaan naar een volgend leerjaar) - je ontvangt samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing;
- heel uitzonderlijk kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing te nemen.

Een oriënteringsattest is bindend.

- Eindleerjaren van een graad worden bekrachtigd met een studiebewijs dat waardevol kan zijn voor je later functioneren in de maatschappij:
 - een getuigschrift van de eerste graad;
 - een getuigschrift van de tweede graad;
 - een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het tweede leerjaar van de derde graad ASO-TSO of op het einde van het derde leerjaar van de derde graad BSO (specialisatiejaar).

5.6.3 Adviezen

De delibererende klassenraad zal, zowel bij een oriënteringsattest A, B als C, een advies formuleren en dit schriftelijk via je rapport of een brief aan je ouders meedelen. Dit advies kan o.a. omvatten:

- raadgevingen m.b.t. je studie- en werkmethode;
- concrete, individuele suggesties om vastgestelde tekorten of zwakke punten weg te werken;
- suggesties rond het voortzetten van je studies (bijvoorbeeld het al dan niet overzitten).

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je hierbij helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd, kunnen al voor het volgende schooljaar belangrijk zijn.

5.6.4 Betwisting van de genomen beslissing van de delibererende klassenraad

De beslissing die een delibererende klassenraad neemt, is steeds het resultaat van een weloverwogen evaluatie in het belang van de leerling. Het is uitzonderlijk dat dergelijke beslissingen door ouders worden aangevochten. Mocht dit bij jou toch het geval zijn, dan moeten je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) de volgende procedure volgen.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

- Je ouders kunnen een persoonlijk gesprek aanvragen met de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde. Dat kan ten laatste de derde dag* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld. De precieze datum van de rapportuitdeling vind je in de studieplanner en wordt tijdig meegedeeld per brief. We geven het rapport altijd aan jou zelf mee, ongeacht je leeftijd. Indien je het rapport niet komt afhalen wordt je geacht het ontvangen te hebben.

- Er is dus een termijn van drie dagen* om een gesprek aan te vragen. Je dient dit schriftelijk aan te vragen, bv. via e-mail, bij info@campusdehelix.be. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld.
- Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.
- Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

Dit overleg, waarvan het resultaat per aangetekende brief aan je ouders wordt meegedeeld, leidt tot één van de drie volgende conclusies:

- men heeft je ouders er inderdaad kunnen van overtuigen dat de genomen beslissing gegrond is: er is geen betwisting meer;
- men oordeelt dat de door je ouders aangebrachte elementen geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen, maar je ouders zijn het daar niet mee eens: de betwisting blijft bestaan;
- men is van oordeel dat de redenen die je ouders bij hun betwisting aandragen, het overwegen waard zijn. In dit geval roept men zo spoedig mogelijk de delibererende klassenraad opnieuw samen: de betwiste beslissing wordt opnieuw overwogen. Afhankelijk van het resultaat van deze bijeenkomst, die aan je ouders ook schriftelijk wordt meegedeeld, blijft de betwisting al dan niet bestaan.

Als de betwisting blijft bestaan, kunnen je ouders per aangetekende brief beroep instellen bij:

Theo Donné
 Voorzitter vzw KSOM-de helix
 Rijksweg 357
 3630 MAASMECHELEN

Die brief versturen ze ten laatste de derde dag nadat je:

- ofwel het resultaat hebt ontvangen van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad. (wanneer de betwiste beslissing bevestigd werd);
- ofwel de beslissing hebt ontvangen van de nieuwe klassenraad (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur ook daar persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum.

- Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
 - het beroep is gedateerd en ondertekend.
 - het beroep geeft de redenen aan waarom jij of je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet aan het schoolbestuur verbonden. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. Bij een evenredigheid van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend. De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De beroepscommissie deelt de beslissing mee aan het schoolbestuur. Het schoolbestuur zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

Maar hopelijk komt het allemaal zo ver niet en kun je op 30 juni het schooljaar met succes afsluiten. Dat succes wensen wij je ook van ganser harte toe!

6 ORDE- EN TUCHTREGLEMENT

6.1 Leefregels

Rekening houden met elkaar levert meer wederzijdse waardering op en minder druk voor de anderen. Individuele opvoeding gaat niet voor op opvoeding in gemeenschap. Laat het gedrag van een ander ook nooit een excuus zijn om zelf in de fout te gaan.

- We streven naar eerlijkheid in onze relaties.
 - Moeilijkheden en misverstanden los je op in alle eerlijkheid.
 - Je geeft correcte informatie aan elkaar als leraar of leerling.
 - Tijdens proefwerken en overhoringen ben je eerlijk.
 - Je ondertekent documenten niet zelf als de handtekening van de ouders gevraagd is.
 - Als je materiaal van een ander vindt, breng je dat naar het secretariaat.
 - Opgelegde taken voer je stipt uit en je meldt vooraf indien je een taak niet klaar hebt.
- Het samenleven en de inspiratie van onze opvoeding blijft belangrijker dan individuele verlangens en inzichten.
 - In de school past enkel een beschaafde omgangstaal (het Algemeen Nederlands): een keurig taalgebruik is een noodzaak voor nu en later.
 - Je eigenheid gaat niet voor op alles, ook niet wat betreft kleding en kapsel. Je voorkomen op school dient verzorgd te zijn. Ingeval van twijfel, beslist de directie.
 - Het uniform en de persoonlijke beschermingsmiddelen van de school zijn verplicht in de praktijklessen (zie reglement eigen aan de afdeling) en tijdens de stages (Kantoor, Toerisme, Verkoop, Verzorging).
 - In de gymnastieklessen draag je de voorziene sportkledij van de campus.
 - Het dragen van hoofddeksels is niet toegestaan in het gebouw.
 - MP3-spelers, GSM, smartphones, smartwatches, e.d. zijn voorwerpen die thuis horen in onze persoonlijke leefwereld. Het gebruik ervan is strikt verboden in het schoolgebouw. **Telkens bij het eerste belse signaal schakelen we deze toestellen uit.** Bij gebruik in het schoolgebouw kan het toestel opgevraagd en in bewaring genomen worden tot het einde van de lesdag. Er kan zelfs een orde- of tuchtmaatregel getroffen worden.
 - Opgelet, de school is niet verantwoordelijk voor gepleegde diefstallen!
 - Zoals op alle privé domeinen is het op onze school niet toegestaan – op welke wijze dan ook – foto's te nemen of filmopnamen te maken zonder voorafgaande toestemming van de betrokken persoon. Volgens de auteurswet mag je foto's of filmopnamen waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar weergegeven zijn, niet publiceren tenzij je uitdrukkelijk de schriftelijke toestemming hebt van alle betrokkenen. Er worden geen foto's of filmpjes opgenomen in de school zonder toestemming van de directie. Dit geldt tevens voor geluidsopnames.

- Op de stageplaatsen kunnen bijkomende eisen gesteld worden aan je voorkomen omdat kleding een belangrijke rol speelt in de presentatie van jezelf.
- We oefenen ons in voornaamheid en respect voor de ander en zijn bezittingen.
 - Je hebt respect voor het materiaal van medeleerlingen en de school. Schade die je onbewust of bewust hebt veroorzaakt dien je zelf te vergoeden. Vandalisme kan een aanleiding zijn tot een definitieve uitsluiting.
 - Je schrijft niet op bezittingen van medeleerlingen, op banken of in boeken van de school.
 - Er worden in de school geen affiches of aankondigingen opgehangen zonder toestemming van de directie.
 - Je vermijdt verwijten, racistische of discriminerende uitspraken. Bedreigen van leerlingen, personeelsleden kan een aanleiding zijn tot een definitieve uitsluiting.
 - Overdreven godsdienstige uitingen zijn niet toegestaan.
 - Je tracht ook het standpunt van anderen te begrijpen.
 - Je oefent je in hoffelijkheid in omgang en gesprek, ook bij meningsverschillen.
 - Gewoonten van beleefdheid en voornaamheid moet je leren begrijpen en toepassen, waar je ook bent. Zo hang je nergens tegen de muren en ja je op de speelplaats niet zomaar op de grond zitten.
 - Pestgedrag wordt niet toegestaan!
 - Het opzettelijk in gevaar brengen van leerlingen, personeelsleden alsook de infrastructuur van de campus kan tot een definitieve uitsluiting leiden!
- Gezondheid, milieu en hygiëne
 - In het gebouw is het gebruik van kauwgum volstrekt verboden.
 - Er worden geen medische handelingen gesteld door de school. Er worden geen geneesmiddelen noch pijnstillers verstrekt.
 - Er geldt een algemeen rookverbod in de school, op de speelplaats en aan de toegangen.
 - In alle gesloten ruimten op school geldt er een algemeen rookverbod voor iedereen. In open lucht geldt op de schoolterreinen een rookverbod tussen 6.30 uur 's morgens en 18.30 uur 's avonds. Tijdens excursies is het elke dag verboden te roken tussen 6.30 u. 's morgens en 18.30 u. 's avonds. Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je eventueel klacht indienen bij de onderwijsinspectie
 - Je draagt positief bij tot het proper houden van lokalen en speelplaats en ondersteunt de netheid.
 - In de eetzaal ruimen je je eigen materiaal en etensresten netjes op en doe je op je beurt het onderhoud van de tafels en de vloer.
 - Je gedraagt je milieubewust en gooit papier en resten in de voorziene bakken.
 - Het dagelijks onderhoud van de klassen wordt uitgevoerd door de aangewezen leerlingen en dit onder toezicht van de leraar die het laatste lesuur in het lokaal is.
 - Voor de veiligheid en hygiëne is het dragen van aangepaste werkkledij (uniform) gedurende de praktijklessen verplicht.
 - Je vergemakkelijkt het werk van het onderhoudspersoneel door op de aangegeven momenten de stoelen op de tafel te plaatsen.
- Drugs, alcohol, ...

Onze school wil ook actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op je eigen gezondheid en die van anderen. Zij wil bewust meehelpen jongeren te behoeden voor overmatig drinken, roken en voor het misbruik van genees- en genotmiddelen.

Vanuit haar opvoedende opdracht voert onze school een preventiebeleid inzake drugs. Omwille van je gezondheid, maar ook om een maximale lesconcentratie en motivatie te realiseren, is het gebruik van drugs strikt verboden, ook als het gaat om de pauzemomenten buiten de school.

Het onder invloed zijn, het bezit, het gebruik en verhandelen van drugs leidt steeds tot tussenkomst van de school met de vraag voor een begeleidingsplan of uitsluiting. Als je in moeilijkheden geraakt of dreigt te geraken, zal onze school op de eerste plaats een hulpverleningsaanbod doen. Onderling overleg, overleg met je ouders en een schriftelijk begeleidingsplan kunnen deel uitmaken van een hulpverleningsaanbod. Dit neemt niet weg dat de school sancties kan nemen. Dit is zeker het geval als je niet meewerkt met dit hulpverle-

ningsaanbod of het begeleidingsplan of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik. Het verhandelen van drugs kan leiden tot een definitieve uitsluiting.

Een belangrijk deel van ons preventieplan richt zich tot de leerlingen die tijdens de middagpauze toelating vragen om de school te verlaten. We willen gelegenheden vermijden waarbij de begeleiding minimaal of vrij laag is.

- De middagpauze

Tijdens de middagpauze kunnen enkel de leerlingen die in Maasmechelen wonen thuis of op school eten. De overige leerlingen blijven op school eten. De ouders maken de keuze in het begin van het schooljaar. Voor de veiligheid van onze leerlingen vragen we met aandrang om alleen uit deze twee opties te kiezen. De leerlingen die op school blijven eten, kunnen gebruikmaken van het aanbod van warme maaltijden of broodjes.

- De korte pauze

Elke leerling is verplicht aanwezig op school.

- Pesten en geweld

Alle vormen van pesten, geweld werken enorm negatief in op het welbevinden van leerlingen. Positieve acties om pestgedrag te voorkomen, zijn belangrijk. Vandaar dat de school het project leefsleutels heeft voorzien om pestgedrag zoveel mogelijk te voorkomen.

Systematisch vijandig gedrag tegenover steeds dezelfde leerling, die geïsoleerd wordt en geen weerstand kan bieden, kan niet worden getolereerd en kan een definitieve uitsluiting tot gevolg hebben.

Afspraken m.b.t. :

- de gepeste leerling: deze kan zich steeds wenden tot de interne leerlingenbegeleider indien hij/zij slachtoffer is van pesten, geweld of ongewenst seksueel gedrag op school. De school zal samen met de leerling naar een oplossing zoeken.
- de pestende leerlingen: het personeel van de school zal onmiddellijk tussenkomen. Het orde- en tuchtreglement zal worden toegepast en in bepaalde gevallen zullen de ouders worden ingelicht.
- alle leerlingen: de school verwacht van de leerlingen dat zij pestgedrag signaleren wanneer ze er getuigen van zijn.

- Ongewenst seksueel gedrag

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kan je contact opnemen met een van de zorgcoördinatoren. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

- Netiquette

Je gebruikt het internet en Smartschool enkel voor de daartoe bestemde doeleinden binnen de schoolse context. Het oneigenlijk gebruik van Smartschool en sociale media (zoals haatmails) kan leiden tot een definitieve uitsluiting.

- Privacy

- De school publiceert geregeld foto's van leerlingen op haar website, in de schoolkrant en dergelijke. De bedoeling van de foto's is geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze te informeren over de schoolse activiteiten. Voor gerichte foto's voor andere doeleinden vragen we uitdrukkelijk de toestemming van de betrokken leerling en/of ouders.
- Voor de leerlingenadministratie en -begeleiding verwerken we gegevens van al onze leerlingen met behulp van de computer. Bij sommige aspecten van de leerlingbegeleiding hebben we daarvoor jouw uitdrukkelijke toestemming nodig. Meer informatie daarover vind je in [deel III, punt 5] van het schoolreglement.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. In eerste instantie gaat het om inzage in en uitleg bij die gegevens. Eventueel kunnen jullie daarna ook een kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders.

- Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we bv. verplicht om een kopie van een eventueel gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, aan je nieuwe school te bezorgen. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

- Verplaatsingen in de gebouwen

De leerlingen worden door de leraar op de speelplaats afgehaald. De leerlingen komen in stilte naar binnen. Tijdens de leswisselingen verplaatsen de leerlingen zich vlot en rustig naar een ander lokaal.

- Verplaatsingen op de speelplaats

(Brom)fietsen, motoren en andere voertuigen rijden in principe niet op de speelplaats noch in de fietsenstalling. Ook het rijgedrag van en naar de fietsenstalling dient aangepast te zijn.

- Veiligheid op school

- Algemene bepaling rond veiligheid en gezondheid op school, met o.m. de volgende ideeën:
 - de school treft maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie: tweemaal per jaar heeft er een evacuatieoefening plaats.
 - de school brengt veilige elektrische installaties aan;
 - de school zorgt voor EHBO-voorzieningen: bij ziekte of ongeval wordt de leerling indien mogelijk naar het secretariaat gebracht. Daar worden de eerste zorgen toegediend. Indien nodig wordt de huisarts gecontacteerd en worden de ouders op de hoogte gebracht.
 - de school doet inspanningen om defecten en storingen te vermijden en op te sporen: de TAC wordt op de hoogte gebracht van deze storingen. Hij informeert de veiligheidscoördinator. Daarna worden de gepaste maatregelen genomen.
 - van de leerlingen wordt verwacht dat ze:
 - de inspanningen van de school eerbiedigen;
 - zich mee inzetten om de veiligheid op school te bevorderen;
 - defecten en storingen signaleren.
- Keukenreglement, werkplaatsreglement, computerklasreglement, LO-reglement, labo-reglement, TO-reglement.
 - Hiervoor verwijzen we naar de specifieke reglementen voor sportzaal, lokaal technologische opvoeding, computerklas, laboratorium, werkplaats ... Deze reglementen hangen in deze lokalen uit en worden aan de leerlingen uitgelegd.
 - De leerlingen dragen voorgeschreven arbeidskledij, ze gebruiken de persoonlijke beschermingsmiddelen en leven de instructiekaarten bij installaties na.
 - Tijdens de lessen LO, informatica, praktijk en wetenschappen(labo) wordt het reglement dat daar geldt, nageleefd. Het niet-naleven van dit reglement kan leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

6.2 Orde- en tuchtreglement

6.2.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel voorstellen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- een gesprek met de klastitularis/leerlingbegeleider
- een begeleidingscontract;

Hierin leggen we een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Op die manier willen je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.

- een time-out;

Dat is een programma dat in de plaats komt van de normale lessen. Je wordt een tijdje opgevangen in een project om aan je gedrag te werken. Je ouders moeten wel akkoord gaan.

6.2.2 Ordemaatregelen

- Als je de leefregels op school schendt, kan er door elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, een ordemaatregel worden genomen.
- Mogelijke ordemaatregelen zijn:
 - een verwittiging;
 - strafwerk;
 - strafstudie:
De strafstudie vindt plaats op woensdag van 12.30 tot 14.30 uur. Tijdens deze periode blijf je onder toezicht op school. Je ouders worden hiervan per brief op de hoogte gebracht. Indien je niet komt opdagen zonder wettelijke reden, dan wordt de tuchtprocedure opgestart.
 - de tijdelijke verwijdering uit de les: je meldt je dan onmiddellijk op het secretariaat;
 - Een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag;
 - een alternatieve ordemaatregel.
- Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk. Als je geen gevolg geeft aan een ordemaatregel, kan een tuchtprocedure opgestart worden.

6.2.3 Tuchtmaatregelen

- We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen.

Dit zal bv. het geval zijn:

- als ordemaatregelen tot niets hebben geleid;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten stelt;
- als je de realisatie van het pedagogisch project in gevaar brengt.
- Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:
 - een tijdelijke verwijdering uit de lessen van één of meer vakken;
 - een tijdelijke uitsluiting uit de campus voor de maximale duur van 15 schooldagen;
 - een definitieve uitsluiting uit de campus.

- Tuchtmaatregelen kunnen alleen genomen worden door de directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur en zijn van toepassing op campusniveau. Als hij de definitieve uitsluiting overweegt, wint hij eerst het advies van de begeleidende klassenraad in.
- In afwachting van een eventuele tuchtmaatregel kan je als bewarende maatregel enige tijd de toegang tot de school worden ontzegd. Je wordt preventief geschorst. Uiteraard kan een dergelijke preventieve schorsing enkel genomen worden in uiterst dringende omstandigheden:
 - voor zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
 - wanneer je aanwezigheid op school een gevaar vormt voor jezelf, medeleerlingen of personeelsleden van de school.

Alleen de directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan beslissen tot een dergelijke preventieve schorsing. Deze maatregel wordt schriftelijk en kort gemotiveerd meegedeeld aan je ouders. Hij gaat onmiddellijk in. De maatregel wordt bevestigd en zo nodig nader gemotiveerd in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart.

De preventieve schorsing duurt dus tot wanneer er een tuchtmaatregel wordt uitgesproken of de tuchtprocedure wordt stopgezet.

- Een herstelgericht groepsoverleg is een overleg waarbij het (de) slachtoffer(s) en zijn (hun) achterban samen met de dader, zijn ouders, vertrouwensfiguren, ... onder begeleiding van een onafhankelijke moderator een oplossing zoeken voor de mogelijke gevolgen van de feiten die zich hebben voorgedaan en de mogelijke antwoorden hierop. Indien de directeur of de afgevaardigde van het schoolbestuur oordeelt dat een herstelgericht groepsoverleg mogelijk is, kan hij het tuchtverhoor voor onbepaalde tijd uitstellen in afwachting van de uitkomst van het herstelgericht groepsoverleg. Hiervan word je per brief door de directeur op de hoogte gebracht.

Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- ✓ De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders uit voor een gesprek. Dit wordt bevestigd per aangetekende brief.
- ✓ Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- ✓ Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Het gesprek kan echter ook vroeger plaatsvinden op een datum die door de directeur of zijn afgevaardigde werd overeengekomen met je ouders. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.
- ✓ Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen de drie dagen of binnen de met hen afgesproken termijn met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel.
- ✓ In uitzonderlijke situaties kan je definitief geschorst worden.

Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- ✓ Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

De heer Theo Donné
 Voorzitter vzw KSOM-de helix
 Rijksweg 357
 3630 MAASMECHELEN

- ✓ De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur ook daar persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- ✓ Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst)
 - het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

- ✓ Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds je ouders uitnodigen voor een gesprek. Die kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Die termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. Het schoolbestuur zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure:

- ✓ We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- ✓ Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- ✓ Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.
- ✓ Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (d.i. 31 augustus of 31 januari voor een Se-n-Se), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.
 - Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.
 - Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10^{de} lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- ✓ Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

6.2.4 Recht op opvang

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds medelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

1 WIE IS WIE?

Voor je opleiding zijn vanzelfsprekend in de eerste plaats je leraars verantwoordelijk. Onze campus telt vele medewerkers om de studie, de administratie en het sociale leven te organiseren.

Een aantal van die verantwoordelijken is direct bij je studie betrokken. Vele anderen die je mogelijk niet eens echt kent, werken achter de schermen. Om een volledig beeld te schetsen vermelden we iedereen die bij de school betrokken is. De namen van deze mensen vind je achteraan in bijlage 1.

1.1 Schoolbestuur

Het schoolbestuur is een groep mensen die het katholiek secundair onderwijs in Maasmechelen organiseert. Deze is verantwoordelijk voor de beleidsvorming en de uitvoering ervan via hun directiecomité en zorgt voor een goed verloop van het onderwijs. Campus de helix fungeert als een pedagogische entiteit.

1.2 Directeur

De campus wordt geleid door een comité van directeurs.

De algemene directeur staat met het team van de pedagogische directeurs in voor het pedagogisch beleid en de dagelijkse leiding van de campus.

De financieel-administratieve directeur staat in voor de financiële administratie, de personeelsadministratie, de leerlingenadministratie en de infrastructuur.

De pedagogische directeurs leiden of de eerste graad of een of meer belangstellingsgebied(en) van de tweede en de derde graad. Zij zijn tevens het aanspreekpunt voor de ouders.

1.3 Leerlingenbegeleider

De leerlingenbegeleider volgt de studieresultaten van de leerlingen nauwgezet op en biedt, waar nodig, ondersteuning aan onderpresteerders. Hij staat tevens in voor de begeleiding van de studieloopbaan van de leerlingen. Daar waar nodig zal hij in tucht- en beroepsprocedures de administratieve afhandeling verzorgen en is hij tevens een aanspreekpunt voor de ouders.

1.4 De zorgcoördinator

De zorgcoördinator is het luisterend oor bij uitstek in onze school en heeft geen sanctionerende bevoegdheid. Hij tracht de oorzaak van problemen te achterhalen en is een brugfiguur tussen de school en het CLB.

De zorgcoördinator staat ook in voor de opmaak van de handelingsplannen voor de leerlingen met leerstoornissen. Hij zorgt ervoor dat de leraren op de hoogte zijn van de afspraken die vastgelegd werden in deze handelingsplannen.

Tijdens de proefwerkperiode kan op vraag van de leerling met een leerstoornis een beroep gedaan worden op begeleiding van de zorgcoördinator. De leerlingen dienen op voorhand kenbaar te maken indien zij van deze mogelijkheid wensen gebruik te maken.

De zorgcoördinator staat ook in voor het ontwikkelen van preventieprogramma's.

1.5 Personeel

De leraars vormen het onderwijzend personeel. Naast hun lesopdracht vervullen sommigen onder hen nog andere taken. Sommigen zijn tevens klassenleraar, coördinator of leerlingenbegeleider.

Het ondersteunend personeel draagt zorg voor de begeleiding van de leerlingen en verzekert het toezicht. De administratieve medewerkers zorgen voor de schooladministratie en staan de directeur bij in het administratieve beheer van de school.

Het onderhoudspersoneel staat in voor het onderhoud en de herstellingen van/in de gebouwen.

1.6 Beroepscommissie

- De beroepscommissie is bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting. De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen. Deze kan per te behandelen dossier verschillen (zie deel II punt 6.2.3).
- De beroepscommissie is bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald. De beroepscommissie kan ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen. Deze kan per te behandelen dossier verschillen (zie deel II punt 5.6.4).

1.7 Ouderraad

De ouderraad wil op een opbouwende wijze meewerken aan de verbetering van de opvoeding van alle leerlingen. De vereniging organiseert vergaderingen en activiteiten voor de ouders van de leerlingen en ondersteunt allerlei activiteiten op school.

1.8 Leerlingenraad

In de school is er een leerlingenraad voor de eerste graad en een leerlingenraad voor de bovenbouw (tweede en derde graad). Het doel van deze raden bestaat erin om de inspraak en de betrokkenheid van leerlingen ten opzichte van de schoolleven te bevorderen alsook het welbevinden van de leerlingen op school.

1.9 Schoolraad

In de schoolraad hebben de personeelsleden, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap inspraak in het onderwijsgebeuren in de school, waarvoor het Schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt. De raad bestaat uit afgevaardigden van het personeel, de ouders, de leerlingen, de lokale gemeenschap en het Schoolbestuur. Zij bespreekt het dagelijkse schoolleven en de christelijke opvoeding van de leerlingen.

1.10 Centrum voor Leerlingenbegeleiding

Wat doet een CLB?

Het **Centrum voor Leerlingenbegeleiding** (het CLB) helpt jou, je ouders en de school op vier domeinen:

- leren en studeren
- studie- en beroepskeuze, overschakelingen
- medisch onderzoek, vaccinaties en gezondheid
- welbevinden

Het CLB is verplicht om veelvuldige afwezigheden op te volgen. De school moet het CLB uitnodigen op elke klassenraad over een definitieve schorsing.

Het CLB doet het verplichte medische onderzoek en werkt mee aan gezondheidsmaatregelen om besmettelijke ziekten te voorkomen.

Enkel het CLB kan jouw recht op Buitengewoon Onderwijs of op begeleiding vanuit het Buitengewoon onderwijs (GON) onderzoeken.

Jouw school en het Vrij CLB Maasland maakten samen afspraken over de leerlingenbegeleiding. We werken soms groepsgericht: informatie geven in een klas, het medisch onderzoek. Soms helpen we de leerkracht bij de aanpak van een leerling, bijvoorbeeld bij leerproblemen of gedrag op school. Soms praten we met jou of met je ouders. Soms doen we een testonderzoek. Zo zoeken we uit wat er nodig is.

Het CLB werkt **gratis** en **discreet**, de CLB-medewerkers zijn gebonden aan het **beroepsgeheim**. Ouders en leerlingen (vanaf 12 jaar) hebben het recht om zelf te beslissen welke informatie aan anderen wordt meegegeeld. Als de school ons vraagt om je te begeleiden, kan dat vanaf 12 jaar alleen als je ermee akkoord gaat. Als je jonger bent dan 12, moeten je ouders instemmen met de begeleiding.

Wie kan naar het CLB stappen?

Jij zelf of je ouders kunnen het CLB rechtstreeks om **hulp** vragen. Je kan een afspraak maken op school of op het centrum. Samen met jou bekijken we wat je vraag is, wat er precies aan de hand is en wat we kunnen doen. Met een **klacht** over de CLB-begeleiding kan je terecht bij de directeur, Marina Vandermeulen

De **school** kan het CLB inschakelen en om begeleiding van een leerling vragen. Het CLB doet dan een begeleidingsaanbod. De school kan het CLB vragen om samen na te denken over de beste aanpak. Dan werken we samen met de leerkracht en de interne leerlingenbegeleiding.

Jouw rechten in de jeugdhulp

Als het CLB je helpt heb je rechten. Je moet hulp krijgen als dat nodig is. Je beslist meestal zelf of je hulp wil of niet. Je moet altijd uitleg krijgen, over wat we gaan doen en hoelang het duurt. Je mag altijd zeggen wat je denkt en voelt, we houden daar zoveel mogelijk rekening mee. Heb je een klacht, dan luisteren we ernaar. Je mag vragen om iets in je dossier te schrijven, je mag vragen dat je ouders niet alles mogen lezen. Als je niet graag alleen op gesprek komt, mag je een vertrouwde leerkracht meebrengen.

Het CLB-team

We hebben in ons CLB een team van deskundigen voor elke school: een arts, een sociaal verpleegster, een maatschappelijk werker en een psycholoog, pedagoog of assistent in de psychologie. Je kan hen inschakelen via de contactpersoon voor de school.

Voor een afspraak in het centrum, bel je het nummer 089/77 97 30. Je kan er ook gewoon binnenlopen. Als je vooraf een afspraak maakt, ben je zeker dat iemand je te woord kan staan. Het centrum is open elke werkdag van 8.30 uur tot 12 uur en van 13 uur tot 17 uur (behalve maandagnamiddag). Na afspraak kan je ook na de kantooruren langskomen. Onze medewerkers zijn ook bereikbaar via Smartschool.

Vrij CLB Maasland
Afdeling Maasmechelen
Deken Bernardstraat 4
tel. 089/77 97 30
maasmechelen@vclblimburg.be

Het centrum is gesloten van 15 juli tot 15 augustus, tijdens de kerst- en paasvakantie. Er zijn twee openingdagen voorzien in de kerstvakantie.

Het verplichte medisch onderzoek

Je bent verplicht deel te nemen aan het medisch onderzoek. Je ouders of jijzelf (vanaf 12 jaar) kunnen, door een aangetekend schrijven aan Marina Vandermeulen, directeur van het CLB, verzet aantekenen tegen het uitvoeren van dat onderzoek. Als je dat doet, moet je binnen een termijn van negentig dagen het verplichte

consult laten uitvoeren door een andere arts. Dat kan een andere arts zijn van ons CLB, een arts van een ander CLB of een arts buiten het CLB. In het laatste geval betalen je ouders de kosten.

Vaccinaties

Een aantal vaccinaties worden gratis aangeboden. Je ouders of jijzelf (vanaf 12 jaar) kunnen hiervoor toestemming geven. De arts van het CLB zet de vaccinatie.

Het CLB-dossier

Het CLB houdt een elektronisch en papieren dossier bij van elke leerling die het begeleidt. Als je van school verandert gaat het dossier naar het CLB van de nieuwe school (Besluit van de Vlaamse Regering, 08.06.2001, art. 7, 8 en 9).

De gegevens over de inenting en de medische onderzoeken, en de gegevens over de leerplichtbegeleiding worden altijd **overgedragen**. Als het CLB een verslag maakte dat jou recht geeft op buitengewoon onderwijs of ondersteuning vanuit het buitengewoon onderwijs in de gewone school (GON), gaat dat ook altijd naar het nieuwe CLB.

Jij (vanaf 12 jaar) of jouw ouders kunnen je verzetten tegen het doorgeven van alle andere gegevens van het oude naar het nieuwe CLB. Dat moet je binnen de 10 dagen na je inschrijving schriftelijk melden bij het vorige CLB. Het adres kan je bekomen op het Vrij CLB Maasland.

De gegevens uit jouw dossier kunnen wij enkel delen met anderen, zoals de school, hulpverleners, politie,... als er schriftelijke toelating is van je ouders of van jezelf vanaf 12 jaar. Aan de school worden enkel gegevens doorgegeven die noodzakelijk zijn voor het behoorlijk uitvoeren van hun opdracht.

Ouders en leerlingen hebben zelf recht op toegang tot de gegevens uit het dossier.

Het dossier wordt **bewaard** op het centrum tot 10 jaar na de datum van de laatste medische tussenkomst (onderzoek of inenting). Daarna vernietigen we het dossier.

De dossiers worden bewaard op het centrum. Ze worden beheerd door Rianne Terwijn, coördinerend arts en Marina Vandermeulen, directeur.

2 JAARKALENDER

De jaarkalender kan worden geraadpleegd op de website van de campus. Eventuele aanpassingen worden meegedeeld via Smartschool.

3 INSCHRIJVINGEN

Tijdens de zomervakantie zijn we op weekdays geopend vanaf 1 juli tot en met 7 juli 2017 en van 17 augustus tot en met 31 augustus 2017 steeds van 9 tot 16 uur. Er geldt geen inschrijvingsstop tijdens deze periode.

4 ADMINISTRATIEF DOSSIER VAN DE LEERLING

De controle of een leerling aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet, gebeurt aan de hand van het administratief dossier. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

Een nieuwe leerling van het eerste leerjaar brengt volgende documenten binnen op het secretariaat:

- het getuigschrift van basisonderwijs of, indien je dit niet hebt behaald, het bewijs van het gevolgde leerjaar;
- de identiteitskaart of SIS-kaart, waarvan een fotokopie in je dossier blijft bewaard;

- indien van toepassing, het inschrijvingsverslag voor het buitengewoon onderwijs;
- voor leerlingen die in Nederland basisonderwijs hebben gevolgd, het jaarrapport met de CITO-score.

Nieuwe leerlingen in een hoger leerjaar, brengen hun documenten binnen in afspraak met de directeur of zijn afgevaardigde. Ook hier volstaat een kopie van de gevraagde documenten.

De school verwerkt persoonsgegevens van alle ingeschreven leerlingen met behulp van de computer. Dat is nodig om de leerlingenadministratie en de leerlingenbegeleiding efficiënt te organiseren. Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties verwerkt de school ook gegevens betreffende de gezondheidstoestand van sommige leerlingen, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van de leerlingen of hun ouders. De privacywet geeft je het recht te weten welke gegevens de school over jou verwerkt en het recht deze gegevens te laten verbeteren als ze fout zijn of ze te laten verwijderen als ze niet ter zake zijn.

5 SCHOOLKOSTEN

Een overzicht van de schoolkosten ligt ter inzage bij de financiële cel.

6 PARTICIPATIE

De school voorziet in de volgende participatieraden: de schoolraad, ouderraad en de verschillende leerlingraden. De leerlingraden worden begeleid door de leerlingenbegeleiders en enkele leraren. De schoolraad bestaat uit 4 geledingen met name de leerlingen, de personeelsleden, de ouders en de lokale gemeenschap. Deze raad vergadert minimaal drie maal per jaar.

7 BIJ WIE KUN JE ALS LEERLING TERECHT ALS JE HET MOEILIK HEBT?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, wil onze school je helpen. Daarvoor kun je terecht bij leraren en opvoeders met een luisterend oor. Ook de leerlingenbegeleiders en de zorgcoördinatoren zijn er om je verder te helpen. We vinden het belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. Als je het moeilijk hebt met onze manier van werken, dan helpen we je bij het zoeken naar begeleiding die bij jou past.

7.1 Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

7.2 Geheimhouding

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

Op de campus kun je praten met allerlei personeelsleden zoals leraren en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt, maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of met iemand van de leerlingenbegeleiding. Hiervan brengen we je op voorhand op de hoogte.

Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij/zij wettelijk verplicht is om je altijd toestemming te vragen voor er iets kan doorverteld worden. Bij een CLB-medewerker kun je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

7.3 Een dossier

Door een beroep te doen op onze leerlingenbegeleiding, stem je ermee in dat we relevante informatie bijhouden in jouw leerlingendossier. Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de cel leerlingenbegeleiding toegang.

Als je ons dingen vertelt, zullen we samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Je mag altijd inzage vragen in en uitleg over de gegevens die we van jou verkregen en die we noteerden in jouw dossier. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

7.4 De leerlingenbegeleiding

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders en de zorgcoördinatoren in onze school samen in een cel leerlingenbegeleiding. Op regelmatige basis bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

We bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die we van jou of van leraren verkregen. Na zo een vergadering mag je weten wat er werd gezegd. We zijn altijd bereid om dit met jou te bespreken.

7.5 Je leraren

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. Als we dat noodzakelijk vinden, zullen we het steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd, moeten vertrouwelijk omgaan met de informatie die we hen bezorgen.

8 SAMENWERKING MET DE POLITIE

In bepaalde omstandigheden werkt de school samen met de politie. Concreet betreft het de volgende punten: fietsencontrole, spijbelen, preventie- en veiligheidsmaatregelen op en rond de campus.

9 WAARVOOR BEN JE VERZEKERD?

Om leerlingen een goede bescherming te bieden heeft de school verzekeringen afgesloten die bestaan uit twee grote delen :

- lichamelijke ongevallen
- burgerrechtelijke aansprakelijkheid

Deze verzekeringen dekken uiteraard niet alle mogelijke schadegevallen en we raden jullie aan om bij elk schadegeval ook steeds jullie persoonlijke familiale verzekering in te lichten.

Informeer bij een ongeval altijd en zo snel mogelijk het secretariaat: het ondersteunend personeel zal je bijstaan in de administratieve afwerking.

Als je onttrekt aan het toezicht van de school, ben je niet verzekerd. Omdat de verzekering alleen ongevallen dekt die gebeuren in een bepaalde tijdspanne en op de normale weg van school naar thuis, vragen we dat je:

- na het einde van de lessen of de schoolactiviteit de school verlaat;
- niet slentert op weg van en naar school;
- niet in groepjes blijft hangen in de buurt van de school of het centrum, voor en na de lestijden en tijdens de middagpauze.

De algemene voorwaarden van deze verzekeringen liggen ter inzage bij de financiële cel.

9.1 Lichamelijke ongevallen

- Als je een ongeval hebt op school en daarbij gekwetst wordt, zal het ziekenfonds een groot deel van de kosten terugbetalen. Het remgeld van de dokters, het ziekenhuis,... blijft ten laste. Deze laatste kosten worden door de schoolverzekering terugbetaald in zoverre het om medische prestaties gaat die door de mutualiteiten erkend zijn.
- Bij een ongeval op weg van en naar school, en voor zover er geen motorvoertuig bij betrokken is, neemt de schoolverzekeraar de dokters-, apothekers- en aanverwante kosten ten laste, na tussenkomst van het ziekenfonds en voor zover er geen beroep kan gedaan worden op een individuele ongevallenverzekering, hospitalisatieverzekering ...
- Bij een ongeval op weg van en naar school, en als zwakke weggebruiker waar dus een motorvoertuig bij betrokken is, speelt de verplichte verzekering van motorvoertuigen. In geval van lichamelijke schade dient de motorvoertuigenverzekeraar deze schade te vergoeden.
- De waarborgen overlijden en blijvende invaliditeit zijn niet cumuleerbaar met de uitkeringen in andere verzekeringscontracten.

9.2 Stoffelijke schade

- De stoffelijke schade die je zelf lijdt door de fout van een ander persoon (derde), kan je via je familiale verzekeraar verhalen op de aansprakelijke derde.

9.3 Burgerrechtelijke aansprakelijkheid

- Burgerrechtelijk aansprakelijk zijn wil zeggen dat men verplicht is de schade te vergoeden die men veroorzaakt heeft. Als de school of een personeelslid aansprakelijk wordt gesteld voor een ongeval, dan zal de schoolverzekering deze kosten vergoeden. Dit is niet zo als je als leerling zelf aansprakelijk wordt gesteld voor een ongeval of schade door bijvoorbeeld het trappen of duwen van een medeleerling. In dat geval zal de eigen familiale verzekering deze schade moeten vergoeden volgens de opgenomen contractuele bepalingen van deze polis.
- De familiale verzekering van de ouders dient in eerste instantie aangesproken te worden voor uw aansprakelijkheid voor de schade die je als leerling veroorzaakt op de weg naar en van de school. Hierin komt de schoolverzekering niet tussen.
- Voor ieder ongeval waarbij je zelf als aansprakelijke betrokken bent, dien je aangifte te doen bij je familiale verzekeraar. Indien je ouders nog geen familiale verzekering hebben, is het raadzaam deze af te sluiten bij een verzekeringsagent. Meestal houden deze verzekeringen een vrijstelling in voor de stoffelijke schade die je veroorzaakt, niet op lichamelijke schade. Deze vrijstelling is steeds ten laste van de ouders.

9.4 Diefstal

- De school probeert diefstallen te voorkomen door onder meer lokalen en stallingen periodiek af te sluiten en camerabewaking te voorzien maar deze maatregelen kunnen diefstal niet uitsluiten. De leerling blijft altijd verantwoordelijk voor zijn persoonlijk bezit.
- Op school ben je niet verzekerd voor diefstal. Het is dus aangewezen persoonlijke bezittingen te voorzien van je naam. Zorg ervoor, dat je waardevolle zaken zoals je zakrekenmachine, je tablet, je laptop, je boeken, je smartphone en andere persoonlijke bezittingen niet onbeheerd achterlaat.
- Sluit steeds je fiets, bromfiets of motorfiets af na stalling op de voorziene plaatsen.

De school is niet aansprakelijk voor diefstallen.

9.5 Fuiven

Leerlingen van de hogere jaren richten soms klasfuiven in. Deze activiteiten vallen volledig buiten de verantwoordelijkheid van de school.

9.6 Excursies

Voor de excursies blijven het schoolreglement en de verzekeringsvoorschriften van kracht.

- De VZW K.S.O.-M. campus de helix, Rijksweg 357, 3630 MAASMECHELEN, heeft een verzekering afgesloten die de burgerlijke aansprakelijkheid dekt van de organisatie - zoals verplicht - met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid.

Verzekering burgerlijke aansprakelijkheid: Maatschappij KBC Verzekeringen - Polisnummer: 37.592.752

- Bijkomende verzekeringen
 - Verzekering Omnium voor de wagens van de vrijwilligers tijdens de verplaatsingen uitgevoerd in opdracht van de instelling: Maatschappij KBC Verzekeringen - Polisnummer: 92.936.400
 - Verzekering lichamelijke ongevallen: Maatschappij KBC Verzekeringen - Polisnummer: 37.592.752
- De polissen liggen ter inzage bij de financiële cel.

Voor kennisneming en akkoord:

Maasmechelen, september 2016

Handtekening ouders (minderjarige leerlingen)

Handtekening leerling

Bijlage 1 – Wie is wie?

SCHOOLBESTUUR

Katholiek Secundair Onderwijs Maasmechelen – campus de helix
Rijksweg 357, 3630 MAASMECHELEN

- voorzitter: Theo Donné
- ondervoorzitter: Michel Lambrigts
- secretaris: Lutgard Lenssen
- leden: Ivo Delvax, Eddy Ghysen (*algemene vergadering*), Luc Herbots, Leopold Indeherberg, Gerard Janssen, Lutgard Lenssen, Jos Muermans, Ria Sabo (*algemene vergadering*).

BEROEPSCOMMISSIE

In de beroepscommissie zetelen zowel mensen die aan de school verbonden zijn of deel uitmaken van het schoolbestuur, als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De samenstelling kan per te behandelen dossier veranderen. De beroepscommissie wordt samengesteld door het schoolbestuur.

DIRECTIES

- mevrouw Sabine Vanstraelen Algemeen directeur
- de heer Eric Gendera Financieel-administratief directeur
- de heer Mathieu Sijbers Eerste graad
- de heer Jo Buekers Wetenschappen en talen – Techniek en ontwikkeling
- mevrouw Eva Kuijpers Handelswetenschappen
- mevrouw Elza Vangenck Welzijn en sociale wetenschappen

PEDAGOGISCHE ADVISEURS zie website

LEERLINGENBEGELEIDERS zie website

ZORGCOÖRDINATOREN zie website

COÖRDINATOREN zie website

PREVENTIEADVISEUR

- de heer Jos Bollen

SCHOOLRAAD

- voorzitter: mevrouw Hilde Palmers,
- secretaris: de heer Jurgen Beckers

OUDERVERENIGING zie website

CLB

- directeur: mevrouw Marina Vandermeulen

SECRETARIAAT

Het secretariaat is op schooldagen geopend van 08.00 tot 16.45 uur, op woensdag tot 12.30 uur. Je kunt er terecht voor gelijk welke informatie over de school en voor alle administratieve regelingen.

Bijlage 2 – Laboratoriumreglement

- Je betreedt het labo nooit als de leraar niet aanwezig is en je bent nooit zonder toezicht in het lokaal.
- Jassen of andere kledingstukken hang je bij de ingang van het labo.
- Je brengt enkel je cursus, labotekst, het nodige schrijf- en tekengerei mee naar de werktafels.
- Je voert alleen proeven uit die door de leraar worden opgelegd. Proeven moet je uitvoeren zoals ze beschreven worden in de tekst.
- Controleer je materiaal bij het begin van je praktische oefening en meld aan de leraar welke stukken ontbreken, gebroken zijn of vuil zijn. Meld ook onmiddellijk defecten aan toestellen.
- Tijdens de praktische oefeningen dragen de leerlingen een witte, gesloten labojas. Deze jas moet zuiver en onbeschreven zijn. Lange haren moeten samengebonden worden.
- Je mag niet eten of drinken in het labo.
- Je gebruikt als het nodig is de voorziene veiligheidsattributen zoals veiligheidsbril, handschoenen... . Hiervoor volg je de richtlijnen van de leraar en de handleiding van het practicum.
- Als je chemicaliën morst, moet je dit onmiddellijk opkuisen. Daarom moet je tijdens de werkzaamheden altijd vodden of keukenrol bij de hand hebben.
- Zonder toelating van de leraar heb je geen toegang tot het preparatielokaal of chemicaliënmagazijn.
- Behandel het labomateriaal en de laboratoriumapparatuur met de nodige voorzichtigheid en zorg.
- Weeg steeds op een zuivere balans.
- Je moet altijd eerst de Hazard- en Precaution (H- en P-zinnen) lezen als je chemicaliën gebruikt. Flessen hou je steeds vast met het etiket naar je handpalm.
- Je mag nooit met de mond pipetteren.
- Je mag nooit proeven van of ruiken aan chemische stoffen tenzij je leraar dit uitdrukkelijk vraagt. Als je aan een onbekende stof moet ruiken doe je dat op de volgende manier: je houdt een afstand van ongeveer 30 cm en wuift de lucht naar je toe, daarna kun je de stof langzaam naderen.
- Bij een ongeval verwittig je onmiddellijk de leraar.
- Bij brand verwittig je de leraar. Sluit de hoofdkraan van de gastoevoer, eventueel via de noodstop. Indien nodig gebruik je de branddeken, nooddouche of snelblusser.
- Als je ogen in contact komen met chemische stoffen, spoel je overvloedig met water uit de oogdouche.
- Als je iets breekt, breng je de leraar onmiddellijk hiervan op de hoogte. Deze noteert dit in een hiervoor bestemd mapje of schriftje. Op het einde van het schooljaar betaal je het glaswerk dat jij gebroken hebt.
- Na de oefeningen reinig je het gebruikte materiaal en plaats je het terug. De leraar controleert dan het materiaal. Ook de werktafel en gootsteen worden gereinigd, gas- en waterkraan worden afgesloten. Elektrische toestellen worden uitgeschakeld.
- Gebruikte vloeistoffen en oplossingen giet je nooit in de gootsteen maar in de daartoe voorziene recuperatieflessen.
- Als je het laboratorium verlaat, moet je steeds je handen wassen.

Het niet-naleven van deze richtlijnen kan bepaalde sancties tot gevolg hebben.

Afspraken omtrent persoonlijke hygiëne

- *Haren*: zijn samengebonden wanneer je het praktijklokaal binnenkomt. In het lokaal worden geen haren geborsteld!
- *Haarnetje*: je draagt een haarnetje, dit wordt na iedere les in de vuilnisbak gedeponerd.
- *Juwelen*: je draagt geen juwelen aan handen en polsen.
- *Nagels*: nagels hou je kort en proper. Nagellak en kunstnagels zijn niet toegestaan.
- *Handen*: bij het begin van de les was je je handen volgens de instructiefiche boven de wastafel.
- *Schort*: je draagt een witte en propere schort, die na iedere praktijkles gewassen wordt.

Ben je steeds in orde, dan krijg je hiervoor een positieve beoordeling op het attituderapport. Ben je voor een item regelmatig niet in orde, dan volgt er een negatieve beoordeling op dit rapport. Wanneer je geen schort bij je hebt, kun je niet deelnemen aan de les en volgt er een vervangingsopdracht.

Afspraken omtrent het onderhoud van het lokaal

- *Kasten* worden na iedere les terug op orde gezet volgens de instructies.
- *Werkvlak + fornuis* worden gereinigd met water en zeep, eventueel schuurmiddel.
- *Handdoeken en vaatdoeken*: gebruikte handdoeken worden na iedere les in de wasmand geworpen. Deze mand wordt vervolgens naar het waslokaal gebracht.
- *Bord* schoonvegen na iedere les.
- *Vuilbakken*: de afvalsortering gebeurt volgens de instructie. De vuilzakken worden op het einde van de dag naar buiten gebracht.
- *Koelkast*: leerlingen die op vrijdagmiddag les hebben, ordenen de koelkast en reinigen deze met een vochtige doek.
- *Vloeren*: na iedere les worden de vloeren gedweild, ongeacht het tijdstip van de dag of week.
- *Trimestriële onderhoud*: op het einde van ieder trimester worden er taken verdeeld onder alle leerlingen die les hebben in het desbetreffende vaklokaal.

Afspraken omtrent de betaling van de lessen

- De voedingsmiddelen worden door de school geleverd.
- De hoeveelheden worden bepaald vanuit het concept 'degusteren'.

Dit reglement beoogt een goede werking en het ontwikkelen van een aantal competenties.

Afspraken omtrent de kledij

- Groen T-shirt met het logo van **campus de helix**, zwarte turnbroek en frisse sokken (hygiëne). Meisjes dragen een zwarte legging of trainingsbroek.
- Aangepaste, propere sportschoenen die niet buiten gedragen worden.
- Veters van de schoenen worden vastgebonden om kwetsuren te voorkomen.
- Alle juwelen, sieraden, piercings, worden vóór de les uitgedaan! Haren worden samengebonden met een elastiek (veiligheid)!
- Neem na iedere les je turngerief mee naar huis om te wassen.

Afspraken omtrent de attesten

- Als je ziek of gewond bent, breng je altijd een briefje mee en geef je het af vóór de les.
- Voor één les volstaat een nota van de ouders in de studieplanner, maximum twee briefjes per trimester!
- Voor meerdere lessen is er een doktersattest vereist en krijg je een vervangopdracht die geëvalueerd wordt. Bij langdurige ongeschiktheid kan een “medisch attest voor de lessen L.O. en sportactiviteiten op school” gevraagd worden.
- Pertinent weigeren deel te nemen aan de les wordt als een zwaar vergrijp beschouwd en wordt als dusdanig zwaar bestraft.
- Eten of snoepen vóór, tijdens of na de les wordt niet toegestaan.
- Maandstonden zijn geen reden tot passiviteit.

Evaluatie

- Iedere les worden zowel de attitude als de inzet beoordeeld.
- Iedere lessenreeks eindigt met een test en een evaluatie (eventueel een vervangtaak)

Allerlei vóór, tijdens en na de les

- Leerlingen die niet meeturnen, komen niet in de kleedkamer.
- Laat waardevolle voorwerpen niet achter in de kleedkamer.
- Niemand verlaat de les zonder toestemming.
- Iedereen gedraagt zich tijdens de verplaatsingen en stoort daarbij geen andere lessen. Het gebruik van GSM of mp3-spelers is op die momenten niet toegelaten.
- Iedereen is op tijd op de aangegeven plaats en niemand vertrekt zonder begeleiding.

Als iedereen zich aan dit reglement houdt, kunnen we er een fijn schooljaar van maken!

- **Artikel 1**

Tijdens de buitenschoolse onthaalactiviteiten, studiereizen en excursies dien je je onberispelijk te kleden en een verzorgd voorkomen te hebben. Sportieve kledij en strandkledij draag je in je eigen vrije tijd en niet op school. Tijdens onthaalactiviteiten dragen de heren een zwarte broek (geen jeans) en een wit Helix-hemd (met strikje), de dames dragen een zwarte broek of zwarte rok (eveneens geen jeans) en een wit Helix-hemd (met foulard).

Onberispelijke kledij wil zeggen: geen scheuren, geen gaten, geen minikledij, geen diepe decolleté, geen legging zonder rok of broek, geen jogging of training, geen broek in je kousen stoppen, geen voetbaltruitjes, geen basketbroeken, geen sportschoenen, geen bermuda's, geen bloesjes met spaghettibandjes, geen strapless bloesjes, geen bloesjes waarbij een blote navel zichtbaar is, geen onderbroeken die boven je broek uitkomen, geen teenslippers, ...

Behalve kledij betekent onberispelijk ook: zuivere nagels, een verzorgd uiterlijk, geen opzichtige piercings in het aangezicht (moesten deze er wel zijn, dan kunnen we je vragen deze uit te doen), geen zichtbare tatoeages, geen uitdagende make-up, geen hoofddeksels, ...

- **Artikel 2**

Tijdens de buitenschoolse onthaalactiviteiten, studiereizen en excursies dien je je keurig en conform het schoolreglement te gedragen. Ongepast gedrag wordt gestraft volgens de geldende normen.

- **Artikel 3**

Tijdens de buitenschoolse onthaalactiviteiten, studiereizen en excursies praten je Algemeen Nederlands, tenzij het verplicht is een andere moderne vreemde taal (Duits, Engels of Frans) te spreken.

- **Artikel 4**

Tijdens de buitenschoolse onthaalactiviteiten, studiereizen en excursies is het verboden om te eten, roken en drinken. Dit geldt niet wanneer er een pauzemoment voorzien is, waarin je de mogelijkheid krijgt om te eten en drinken.

- **Artikel 5**

Tijdens de buitenschoolse onthaalactiviteiten, studiereizen en excursies is het gebruik van elektronische apparatuur (bv. gsm, smartphone, ipod, tablet, mp3-speler, ...) niet toegelaten tijdens gidsbeurten. Dit wil zeggen dat deze apparatuur ook niet zichtbaar aanwezig is.

- **Artikel 6**

Afwezigheden tijdens een excursie of een onthaalactiviteit dienen steeds gewettigd te worden middels een doktersattest. Indien dit niet het geval is kan dit aanleiding geven tot een nulquotering.

Bijlage 6 – Scholengemeenschap Sint-Servaas

De Katholieke Scholengemeenschap Sint-Servaas werd op 1 september 1999 gestart. Concreet betekent dit dat de drie Schoolbesturen van zeven onderwijsinstellingen in Maasland-Zuid besloten hebben tot een nauwe samenwerking.

Scholen die deel uitmaken van de SG:

• campus de helix	Rijksweg 357 3630 MAASMECHELEN	Tel. 089 77 99 50
• H.-HARTCOLLEGE (HHCL)	Stationstraat 232 3620 LANAKEN	Tel. 089 71 41 21
• INSTITUUT MARIA KONINGIN (IMK)	Rijksweg 168 3650 DILSEN-STOKKEM	Tel. 089 75 60 84
	Tienstraat 7 3650 DILSEN-STOKKEM	Tel. 089 79 34 68
• St.-VINCENTIUS MIDDENSCHOOL (SVM)	Koning Albertlaan 26 3620 LANAKEN	Tel. 089 71 46 47
• TECHNISCH INSTITUUT SPARRENDAL (TIS)	Bessemerstraat 443 3620 LANAKEN	Tel. 089 71 46 38

Bevoegdheden

- Nagaan welke studierichtingen en afdelingen binnen de scholengemeenschap kunnen of moeten ingericht worden.
- Afspraken maken over objectieve leerlingenoriëntering en leerlingenbegeleiding. De scholen zoeken eenzelfde strategie om de leerlingen in hun schoolloopbaan zo goed mogelijk te begeleiden. Daarom werkt men aan hulp bij leerproblemen, socio-emotionele begeleiding, vergelijken van juiste studieovergangen, inschrijvingsformulieren ... Dit alles gebeurt in samenwerking met het centrum voor leerlingenbegeleiding.
- Afspraken maken over het personeelsbeleid zoals het hanteren van dezelfde criteria bij de aanwerving, het functioneren en evalueren van de leraren, de taakbelasting...
- Via een maandelijks pedagogisch overleg tracht men elkaar te steunen bij het invoeren van pedagogische vernieuwingen.

Bijlage 7 – Gelijke onderwijskansen

De school krijgt extra ondersteuning om het gelijke onderwijskansenbeleid uit te werken. Dit houdt in:

- het bevorderen van de leer- en ontwikkelingskansen van iedere leerling;
- discriminatie en uitsluiting vermijden;
- bijdragen tot meer sociale samenhang;

Inschrijvingsrecht

Onze school behoort bij het lokaal overlegplatform Dilsen-Stokkem - Maasmechelen. Dit platform waakt erover dat de scholen het inschrijvingsrecht respecteren en het zal bemiddelen indien er betwistingen zijn rond doorverwijzingen en weigeringen.

Leerlingen met een risicoschoolloopbaan krijgen door deze extra ondersteuning de kans om de aanwezige risico's te verkleinen of weg te werken.

Om deze risicoleerlingen op te sporen wordt er in de eerste graad uitgegaan van een aantal indicatoren, die opgesteld werden door het departement onderwijs. Bij iedere nieuwe inschrijving in de eerste graad moet de school een bevraging doen aan de ouders rond deze vijf indicatoren.

De school heeft in overleg met het hele lerarenteam besloten welke thema's voor haar prioritair zijn en waar onze leerlingen het meest nood aan hebben.

- Voor de eerste graad:
 - Socio-emotionele ontwikkeling
 - Preventie en remediëring van ontwikkelings- en leerachterstanden
- Voor de tweede en derde graad
 - Oriëntering van in- en uitstroom
 - Preventie van studie- en gedragsproblemen

Rijksweg 357 – 3630 MAASMECHELEN
Tel. + 32 89 77 99 50 – fax + 32 89 76 58 73

www.campusdehelix.be – info@campusdehelix.be

De naam van onze campus verwijst naar de klimplant Hedera helix. Zoals de altijdgroene klimop groeit en vertakt, biedt onze campus een aanbod waarin ieder talent zich kan ontwikkelen. Door kennis en opleiding meer mens worden, campus de helix wil het je aanreiken vanuit een katholieke inspiratie.